0

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE PER DISCIPLINA/INSEGNAMENTO
ANNO SCOLASTICO 2026-2027

DOCENTE: Maria Luisa Maniezzo

DISCIPLINA/INSEGNAMENTO: Metodologie Operative

CLASSE: 3	**SEZIONE: BS**

LIBRO DI TESTO: Grazia Muscogiuri, Daniela Palermo, Corso di Metodologie operative 2, Hoepli

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per ***(flaggare le voci che interessano)***

- Moduli
- Unità di apprendimento
- Percorsi formativi

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**
Il welfare state (ripasso)		12 ore
I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)		12 ore
Il Servizio sanitario nazionale (SNN) Concetto di salute, Servizio sanitario nazionale (SNN) e LEA	1. La definizione di salute dell'Organizzazione mondiale della sanità 2. Il sistema sanitario nazionale 3. Gli organi responsabili della tutela della salute	8 ore
I livelli essenziali di assistenza: prestazioni e servizi del SSN	1. I livelli essenziali di assistenza (LEA) 2. Prevenzione collettiva e sanità pubblica 3. L'assistenza distrettuale 4. L'assistenza ospedaliera	8 ore
L' equipe multiprofessionale e strumenti di lavoro Le figure professionali nell'equipe multiprofessionale	1. L'equipe multiprofessionale 2. Gli strumenti dell'equipe 3. Servizi sostitutivi per il soggetto con disabilità 4. I componenti dell'equipe	12 ore
L'età evolutiva: minori e adolescenti	1. Lo sviluppo umano 2. La periodizzazione dell'arco di vita	16 ore

Le tappe dello sviluppo I minori I disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza	3. La fase neonatale o I stadio 4. La prima infanzia: dai 6 mesi ai 2 anni di età. 5. La seconda infanzia: da 3 ai 6 anni 6. La terza infanzia o fanciullezza 7. L'adolescenza 8. La cura del bambino 9. L'igiene del bambino 10. Il massaggio del bambino 11. La passeggiata 12. L'alimentazione del bambino dalla nascita ai 6 mesi: l'allattamento 13. L'alimentazione dai 6 mesi a 1 anno di vita 14. L'alimentazione del primo anno di vita 15. Le misure preventive 16. Primi malanni e cure 17. L'insorgenza dei disturbi in età evolutiva 18. I disturbi del neurosviluppo 19. I servizi sanitari rivolti ai minori con disturbi neuropsichiatrici e del neurosviluppo	
La pragmatica della comunicazione umana Il processo della comunicazione Comunicazione e implicazioni relazionali	1. Gli aspetti della comunicazione 2. Dal modello lineare al modello circolare 3. I principi che regolano la comunicazione	12 ore
La progettazione dell'attività in ambito assistenziale, socio-sanitario e sociooì.educativo La fase preliminare del progetto di intervento Fase di impostazione progettuale e fase conclusiva	1. La definizione del progetto d'intervento 2. La fase di impostazione progettuale 3. La fase operativa di realizzazione del progetto.	16 ore

UDA DI PERSONALIZZAZIONE (PFI CLASSI PROFESSIONALI)

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**

MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.
Per i criteri e le griglie di valutazione si veda quanto concordato in sede di Dipartimento, approvato dal Collegio dei Docenti e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VERIFICA ***(flaggare le voci che interessano)***

- **Interrogazione ORALE**
- **Prove scritte**
- **Prove pratiche**
- Verifiche scritte Saggi, Relazioni, Testi
- Analisi critica di testi/procedure
- Mappe Mentali
- Blogging (produzione di elaborati per la pubblicazione su canali social)
- Debate
- Esperimenti e relazioni di laboratorio
- Produzione di elaborati (test,audio o video) da parte degli studenti
- **Produzione di materiali di ricerca da parte degli studenti**
- **Puntualità nel rispetto della consegna indicata dal docente**
- Utilizzo di strumenti per la valutazione formativa
- Altro:_____

TEMPI DELLA VALUTAZIONE
Frequenza delle verifiche scritte e orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE) e modalità della loro programmazione: due verifiche scritte e un orale a quadrimestre.

Pinerolo, 30/10/2026

L'Insegnante Maria Luisa Maniezzo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D Lgs 39/93