PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE PER DISCIPLINA/INSEGNAMENTO
ANNO SCOLASTICO 2026-2027

DOCENTE: MAGLIOZZO Federica

DISCIPLINA/INSEGNAMENTO: STORIA

CLASSE: 5	**SEZIONE: GP**

LIBRO DI TESTO: G. DE VECCHI – G. GIOVANETTI, *La nostra avventura 3 – Il Novecento e la globalizzazione*, B. Mondadori

CONTENUTI DISCIPLINARI
Esposti per ***(flaggare le voci che interessano)***
- ✓ Moduli
- ● Unità di apprendimento
- ● Percorsi formativi

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**
Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento	**Capitolo 1:** La società di massa; le potenze europee tra '800 e '900; l'età giolittiana; le dinamiche relative all'area balcanica. **Capitolo 2:** la Prima Guerra Mondiale; i trattati di pace e la situazione politica nel dopoguerra.	Settembre - Ottobre
La crisi della civiltà europea: i totalitarismi	**Capitolo 3:** Dalla Rivoluzione russa al totalitarismo di Stalin. **Capitolo 4:** il regime fascista. **Capitolo 5:** la crisi del '29 e il New Deal. **Capitolo 6:** la Seconda Guerra Mondiale.	Ottobre – Dicembre
Il mondo diviso	**Capitolo 8:** la guerra fredda. **Capitolo 9:** la decolonizzazione. **Capitolo 10:** l'età d'oro dell'economia mondiale.	Gennaio – Marzo

	Capitolo 11: l'Italia nel dopoguerra.	
La società contemporanea	**Capitolo 12:** dal Novecento al nuovo secolo. **Capitolo 13:** la civiltà nel mondo globale.	Aprile – Maggio

UDA DI PERSONALIZZAZIONE (PFI CLASSI PROFESSIONALI)
Le attività verranno predisposte in itinere.

MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**
La parità di genere, dalle leggi alla realtà quotidiana	Riflessione sul percorso storico-giuridico che ha portato al riconoscimento della parità di genere, analizzando il divario ancora esistente tra le norme formali e la realtà sociale, culturale ed economica odierna.	Primo quadrimestre

Altre attività verranno predisposte in itinere.

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO
Le attività di orientamento verranno predisposte in itinere.

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.
Per i criteri e le griglie di valutazione si veda quanto concordato in sede di Dipartimento, approvato dal Collegio dei Docenti e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VERIFICA ***(flaggare le voci che interessano)***
- ✓ Interrogazione ORALE
- ✓ Prove scritte
- ● Prove pratiche
- ✓ Verifiche scritte Saggi, Relazioni, Testi
- ✓ Analisi critica di testi/procedure
- ● Mappe Mentali
- ● Blogging (produzione di elaborati per la pubblicazione su canali social)
- ● Debate
- ● Esperimenti e relazioni di laboratorio
- ● Produzione di elaborati (test,audio o video) da parte degli studenti
- ● Produzione di materiali di ricerca da parte degli studenti
- ✓ Puntualità nel rispetto della consegna indicata dal docente
- ● Utilizzo di strumenti per la valutazione formativa
- ● Altro:_____

TEMPI DELLA VALUTAZIONE
Frequenza delle verifiche scritte e orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE) e modalità della loro programmazione:

Pinerolo, 30 ottobre 2026

L'Insegnante *Federica Magliozzo*
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D Lgs 39/93