PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE PER DISCIPLINA/INSEGNAMENTO
ANNO SCOLASTICO 2026-2027

DOCENTE: Elena Gallea

DISCIPLINA/INSEGNAMENTO: Lingua inglese

CLASSE: 4	**SEZIONE: BS**

LIBRO DI TESTO: Doretta Ardu , Raffaella Beolè , Roy Palmer,
"A caring society. English for health and social sector. Per le Scuole superiori.", Edisco, 2021

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per ***(flaggare le voci che interessano)***

- X Moduli
- Unità di apprendimento
- Percorsi formativi

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**
The human body: Diseases	• Inflammation • Immunodeficiency • Congenital syndromes • Infectious agents • Neoplasia • Other common problems • Vaccines • Focus grammaticale: uso del Present Simple	Settembre-novembre 2026
Hospital organisation	Hospital: • general organisation • ED • Operating room • Hospital staff • Focus grammaticale: uso del Present progressive	Gennaio 2027
The human mind	• Cerebrum, cerebellum and brain stem • The limbic system • Diseases of the brain and the nervous system • What is memory?	Febbraio 2027 – marzo 2027

	• What is a headache? • Focus grammaticale: Quantifiers	
Mental illness	• Clinical depression, bipolar and panic disorders • Schizophrenia • Personality disorders: dissociative identity, obsessive-compulsive personality and paranoia • Eating disorders • Focus grammaticale: Wh-questions; Prepositions of place	Aprile 2027

UDA DI PERSONALIZZAZIONE (PFI CLASSI PROFESSIONALI)

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**
I moduli didattici riguardanti argomenti tecnici si inseriscono anche nell'ambito di una UDA interdisciplinare in quanto gli stessi argomenti vengono svolti in parallelo in altre materie		

MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**
The human body: Disability	Disability: Language Dos and Don'ts	Dicembre 2026-gennaio 2027
Addictions	• Smoking • Alcohol • Drugs • Teens and smartphones	Maggio 2027

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.
Per i criteri e le griglie di valutazione si veda quanto concordato in sede di Dipartimento, approvato dal Collegio dei Docenti e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VERIFICA ***(flaggare le voci che interessano)***

- X Interrogazione ORALE
- X Prove scritte
- Prove pratiche
- Verifiche scritte Saggi, Relazioni, Testi
- Analisi critica di testi/procedure
- Mappe Mentali
- Blogging (produzione di elaborati per la pubblicazione su canali social)
- Debate

- Esperimenti e relazioni di laboratorio
- Produzione di elaborati (test,audio o video) da parte degli studenti

X Produzione di materiali di ricerca da parte degli studenti
X Puntualità nel rispetto della consegna indicata dal docente
X Utilizzo di strumenti per la valutazione formativa
X Altro: Valutazione del lavoro di cooperative learning/jigsaw e di presentazioni orali

TEMPI DELLA VALUTAZIONE
Frequenza delle verifiche scritte e orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE) e modalità della loro programmazione: prove orali e scritte a cadenza all'incirca bimestrale in date programmate con congruo anticipo; eventuali prove in itinere non programmate.

Pinerolo, 30/10/2026

L'Insegnante *Elena Gallea*
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D Lgs 39/93