PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE PER DISCIPLINA/INSEGNAMENTO
ANNO SCOLASTICO 2026-2027

DOCENTE: SARA COSTANTINO

DISCIPLINA/INSEGNAMENTO: STORIA

CLASSE: 2	**SEZIONE: BS**

LIBRO DI TESTO: A. Brancati, T. Pagliarani, *La nuova storia in 40 lezioni*, volume unico

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per ***(flaggare le voci che interessano)***

- Moduli
- Unità di apprendimento ✓
- Percorsi formativi

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**
L'Italia antica e la nascita di Roma	Le origini di Roma tra mito e storia Le istituzione della Roma monarchica Le basi della società romana L'ordinamento politico della repubblica romana Le lotte sociali tra patrizi e plebei	Primo quadrimestre (settembre-ottobre)
La conquiste di Roma	L'espansione di Roma nella penisola Le guerre puniche Il dominio di Roma sul Mediterraneo Le trasformazioni della società romana Le riforme agrarie dei Gracchi	Primo quadrimestre (ottobre-novembre)
L'ultima stagione della repubblica romana	L'età di Mario e Silla Le campagne di Pompeo e Cesare La guerra gallica La guerra civile tra tra Cesare e Pompeo Il tramonto della repubblica romana	Primo quadrimestre (novembre-dicembre)
L'impero romano	Il principato di Augusto L'impero del I secolo d.C. (La dinastia Giulio-Claudia, la dinastia Flavia) Le origine e la diffusione del Cristianesimo	Secondo quadrimestre (gennaio-febbraio)

	L'età dell'oro dell'impero romano (Traiano e il principato adottivo) Dall'apogeo alla crisi (l'impero degli Antonini, la dinastia dei Severi)	
Dal III secolo alla fine dell'impero d'Occidente	La crisi del III secolo Diocleziano e la divisione dell'impero La fine del principato e la nascita del dominato Costantino e l'impero cristiano Il mondo dei "barbari" La caduta dell'impero romano d'Occidente	Secondo quadrimestre (febbraio-marzo)
Oriente e Occidente all'inizio del Medioevo	I regni romano-barbarici d'Occidente e l'Italia di Teodorico L'impero d'Oriente L'età di Giustiniano I Longobardi in Italia La nascita dello Stato della Chiesa e le origini del monachesimo	Secondo quadrimestre (marzo-aprile)
Gli ultimi secoli dell'Alto Medioevo	Maometto e le origini dell'islam La civiltà arabo-islamica I Franchi e l'età carolingia Il Sacro romano impero L'Europa feudale	Secondo quadrimestre (maggio-giugno)

Ulteriori attività formative e laboratoriali saranno eventualmente proposte e valutate nel corso dell'anno scolastico sulla base delle esigenze didattiche emerse e degli specifici interessi della classe.

UDA DI PERSONALIZZAZIONE (PFI CLASSI PROFESSIONALI)

Le eventuali UDA di personalizzazione saranno valutate e predisposte in itinere.

MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA

In occasione della Giornata internazionale contro la violenza sulle donne si prevede la visione al cinema del film *Se domani non torno* ispirato alla vicenda di Giulia Cecchettin, seguita da un momento di riflessione e confronto in classe sui temi della violenza di genere, del rispetto reciproco e della parità.

È inoltre prevista la visione in classe del film *Freedom Writers*, accompagnata da attività di approfondimento e riflessione sui temi dell'inclusione, della diversità, del contrasto ai pregiudizi e del valore dell'istruzione come strumento di crescita personale e sociale.

Altre attività di educazione civica verranno predisposte in itinere.

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Le eventuali attività di orientamento verranno predisposte in itinere.

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.
Per i criteri e le griglie di valutazione si veda quanto concordato in sede di Dipartimento, approvato dal Collegio dei Docenti e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VERIFICA ***(flaggare le voci che interessano)***

- Interrogazione ORALE ✓
- Prove scritte ✓
- Prove pratiche
- Verifiche scritte Saggi, Relazioni, Testi ✓
- Analisi critica di testi/procedure ✓
- Mappe Mentali ✓
- Blogging (produzione di elaborati per la pubblicazione su canali social)
- Debate ✓
- Esperimenti e relazioni di laboratorio
- Produzione di elaborati (test,audio o video) da parte degli studenti ✓
- Produzione di materiali di ricerca da parte degli studenti ✓
- Puntualità nel rispetto della consegna indicata dal docente ✓
- Utilizzo di strumenti per la valutazione formativa ✓
- Altro:_____

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

Frequenza delle verifiche scritte e orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE) e modalità della loro programmazione:

Per ciascun quadrimestre si prevede la somministrazione di almeno due prove scritte di verifica, volte ad accertare sia l'acquisizione delle conoscenze storiche fondamentali sia le abilità di analisi dei documenti, di periodizzazione e di comprensione dei nessi causali. La valutazione degli apprendimenti sarà integrata da periodiche verifiche orali per stimolare le capacità espositive degli studenti. Tutte le prove, sia scritte sia orali, saranno strutturate nel rispetto delle personalizzazioni, degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dai Piani Didattici Personalizzati (PDP) e dal Piano Didattico Individualizzato (PEI).

Pinerolo, 28 ottobre 2026

L'Insegnante Sara Costantino
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D Lgs 39/93