PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE PER DISCIPLINA/INSEGNAMENTO
ANNO SCOLASTICO 2026-2027

DOCENTE: Carrubba Lucia

DISCIPLINA/INSEGNAMENTO: Scienze integrate (Biologia)

CLASSE: 2	**SEZIONE: BiE**

LIBRO DI TESTO: BIOLOGIA - CELLULA, CORPO UMANO, DNA – QUARTA EDIZIONE – Cavazzuti Cristina, Daniela Damiano – Zanichelli editore

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per

- Moduli X
- Unità di apprendimento X
- Percorsi formativi

MODULI DIDATTICI / UDA

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
Gli esseri viventi	Caratteristiche degli esseri viventi. Cellula procariote. Caratteristiche di batteri e virus.	settembre-novembre
Le biomolecole	L'acqua e le biomolecole: carboidrati, proteine, lipidi e acidi nucleici (DNA-RNA).	novembre-dicembre
Cellula eucariote e divisione cellulare	Cellula eucariote animale e vegetale. Gli organuli cellulari: struttura e funzione. Caratteristiche e funzione del DNA. Il ciclo cellulare e la divisione delle cellule. La mitosi e la meiosi.	gennaio-febbraio
Il corpo umano: la chimica della vita. La digestione	Anatomia dell'apparato digerente umano. Digestione e processi nutritivi.	marzo-aprile
La respirazione e la circolazione	Funzione e anatomia dell'apparato respiratorio. Funzione e anatomia dell'apparato circolatorio. Il sangue.	maggio

UDA DI PERSONALIZZAZIONE (PFI CLASSI PROFESSIONALI)

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**

MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
Infezioni	Rischio e prevenzione delle malattie virali e batteriche più comuni. I vaccini	Ottobre
Sicurezza e salute nell'ambito digitale (UDA)	Uso dei dispositivi digitali ed effetti sulla salute	marzo-aprile
Tutela della salute	Principi per una sana alimentazione, rischi e conseguenze legate al consumo di alcol.	Una parte a ottobre una parte ad aprile
	Rischi e conseguenze legate al consumo di tabacco e altre sostanze tossiche.	Maggio

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
Metodo e stili di apprendimento	Metodo di studio e costruzione mappe concettuali	Ottobre-novembre
Competenze STEM	Attività di laboratorio (se possibile)	Aprile-maggio

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.
Per i criteri e le griglie di valutazione si veda quanto concordato in sede di Dipartimento, approvato dal Collegio dei Docenti e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VERIFICA

- Interrogazione ORALE X
- Prove scritte X
- Prove pratiche
- Verifiche scritte Saggi, Relazioni, Testi X
- Analisi critica di testi/procedure
- Mappe Mentali
- Blogging (produzione di elaborati per la pubblicazione su canali social)
- Debate
- Esperimenti e relazioni di laboratorio X
- Produzione di elaborati (test,audio o video) da parte degli studenti X
- Produzione di materiali di ricerca da parte degli studenti
- Puntualità nel rispetto della consegna indicata dal docente X
- Utilizzo di strumenti per la valutazione formativa
- Altro:_____

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

Frequenza delle verifiche scritte o orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE)
Tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche: entro 15 giorni dalla data di svolgimento della verifica.

Pinerolo, 28/10/2026

L'Insegnante
Prof.ssa Lucia Carrubba
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D Lgs 39/93