PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE PER DISCIPLINA/INSEGNAMENTO
ANNO SCOLASTICO 2026-2027

DOCENTE: SQUILLACE LETIZIA

DISCIPLINA/INSEGNAMENTO: STORIA

CLASSE: 5	**SEZIONE: AM**

LIBRO DI TESTO: ECHI DEL TEMPO, 3

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per ***(flaggare le voci che interessano)***

- Moduli
- Unità di apprendimento ✔
- Percorsi formativi

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**
Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento	**Capitolo 1:** La società di massa; le potenze europee tra Otto e Novecento; l'età giolittiana in Italia; lo scenario dell'area balcanica. **Capitolo 2:** La Prima guerra mondiale; i trattati di pace e la situazione politica nel dopoguerra. **Capitolo 3:** Dalla rivoluzione russa alla dittatura di Stalin.	Settembre – metà novembre
La crisi della civiltà europea	**Capitolo 4:** Il regime fascista. **Capitolo 5:** La crisi del '29 e il New Deal. **Capitolo 6:** Il regime nazista. **Capitolo 7:** La Seconda guerra mondiale.	Metà novembre - Dicembre
Il mondo diviso	**Capitolo 8:** La guerra fredda. **Capitolo 9:** La decolonizzazione. **Capitolo 10:** L'età d'oro dell'economia mondiale. **Capitolo 11:** L'Italia dal dopoguerra ai giorni nostri.	Da Gennaio a Marzo
La società contemporanea	**Capitolo 12:** Dal Novecento al nuovo secolo. **Capitolo 13:** La civiltà nel mondo globale.	Aprile – maggio

MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**
La parità di genere, dalle leggi alla realtà quotidiana.	Riflettere sul percorso storico-giuridico che ha portato al riconoscimento della parità di genere, analizzando il divario ancora esistente tra le norme	Primo quadrimestre

	formali e la realtà sociale, culturale ed economica odierna.	

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO
Le eventuali attività di orientamento verranno predisposte in itinere.

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.
Per i criteri e le griglie di valutazione si veda quanto concordato in sede di Dipartimento, approvato dal Collegio dei Docenti e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VERIFICA ***(flaggare le voci che interessano)***

- Interrogazione ORALE✔
- Prove scritte
- Prove pratiche
- Verifiche scritte Saggi, Relazioni, Testi ✔
- Analisi critica di testi/procedure ✔
- Mappe Mentali ✔
- Blogging (produzione di elaborati per la pubblicazione su canali social)
- Debate ✔
- Esperimenti e relazioni di laboratorio
- Produzione di elaborati (test,audio o video) da parte degli studenti ✔
- Produzione di materiali di ricerca da parte degli studenti ✔
- Puntualità nel rispetto della consegna indicata dal docente✔
- Utilizzo di strumenti per la valutazione formativa✔
- Altro:_____

TEMPI DELLA VALUTAZIONE
Per ciascun quadrimestre si prevede lo svolgimento di sole verifiche orali (almeno due per quadrimestre), volte ad accertare l'acquisizione delle conoscenze storiche fondamentali, le abilità di analisi dei documenti, la periodizzazione e la comprensione dei nessi causali, oltre a stimolare le capacità espositive e di rielaborazione degli studenti. Tali prove saranno strutturate nel rispetto delle personalizzazioni e delle misure compensative e dispensative previste dai Piani Didattici Personalizzati (PDP).

Pinerolo, 28 ottobre 2026 L'Insegnante Prof.ssa Letizia Squillace

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D Lgs 39/93