PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE PER DISCIPLINA/INSEGNAMENTO
ANNO SCOLASTICO 2026-2027

**DOCENTE: NOEMI CAMMARATA**

**DISCIPLINA/INSEGNAMENTO: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

| **CLASSE:** 4 | **SEZIONE: BIM** |
|---|---|

**LIBRO DI TESTO:** Echi del tempo, di Giovanni De Luna, Marco Meriggi, Sonoma.

## CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per ***(flaggare le voci che interessano)***

- X Moduli
- Unità di apprendimento
- Percorsi formativi

## MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

| **Titolo** | **Contenuti** | **Tempi (periodi indicativi di realizzazione)** |
|---|---|---|
| Dalla fine del '600 all'Europa dell'Antico Regime: forme dell'assolutismo | Cronotopo del '600: la peste, la rivoluzione scientifica, Galileo Galilei, rivoluzioni ingelsi, guerre di religioni in Francia, la monarchia di Luigi XIII, la gerarchia per ceti e ordini (Clero, Nobiltà, Terzo Stato); i privilegi ecclesiastici e feudali; la rigidità sociale ed economica. Modelli politici d'Europa: L'assolutismo monarchico (il modello francese di Luigi XIV), | Settembre – Ottobre |
| Il movimento culturale dell'Illuminismo e la prima rivoluzione industriale. | Fondamenti filosofici e culturali: La centralità del pensiero critico e della ragione, il deismo e la tolleranza religiosa (Voltaire), il cosmopolitismo e la fiducia nel progresso. Teoria politica ed economica: La divisione dei poteri (Montesquieu), la sovranità popolare e la democrazia diretta (Rousseau). Diffusione e luoghi della cultura: L'*Encyclopédie* di Diderot e d'Alembert; i salotti, i caffè e la nascita dell'opinione pubblica. L'Illuminismo in Italia : Milano (Cesare Beccaria, Pietro e Alessandro Verri, la rivista *Il Caffè*) e Napoli; le riforme dei sovrani illuminati | Novembre- Dicembre |

| | | |
|---|---|---|
| | (Maria Teresa e Giuseppe II d'Austria, Pietro Leopoldo in Toscana, Federico II di Prussia) .La Prima Rivoluzione Industriale: Prerequisiti in Gran Bretagna (inclosure act, accumulazione di capitale, risorse naturali). Innovazioni tecnologiche (macchina a vapore di Watt, meccanizzazione tessile), nascita del sistema di fabbrica, inurbamento e la comparsa della classe operaia (proletariato). | |
| L'Ottocento: L'età delle rivoluzioni ( Americana, Francese) dall' età napoleonica all'unità d'Italia. | **La Rivoluzione Americana:** Le tredici colonie britanniche e le cause del conflitto (*"No taxation without representation"*).La Dichiarazione d'Indipendenza (1776), la Guerra d'Indipendenza e la nascita degli Stati Uniti d'America; la Costituzione federale (1787).<br>**La Rivoluzione Francese:** La crisi finanziaria dell'Antico Regime e la convocazione degli Stati Generali (1789). La fase costituzionale-borghese: la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, l'Assemblea Costituente, la Costituzione del 1791. La fase repubblicana e radicale: la caduta della monarchia, la Convenzione Nazionale, il Terrore giacobino (Robespierre). La fase termidoriana: la reazione moderata e l'istituzione del Direttorio (1795-1799). | Dicembre- Gennaio |
| L'Età Napoleonica: la parabola di Napoleone Bonaparte e l'assetto europeo | **L'ascesa di Napoleone:** Dalla campagna d'Italia al colpo di Stato del 18 brumaio 1799; dal Consolato al Primo Impero (1804).<br>**La riorganizzazione dello Stato:** Il Codice Civile (1804), la centralizzazione amministrativa, la riforma del sistema scolastico e burocratico.<br>**Le guerre napoleoniche e l'Europa:** L'espansione territoriale, l'imposizione del Blocco Continentale contro la Gran Bretagna, l'impatto delle conquiste nell'area germanica e in Italia (Repubbliche sorelle e Regno d'Italia).<br>**Il declino e la caduta:** La campagna di Russia (1812), la sconfitta di Lipsia, i "Cento Giorni" e la disfatta finale di Waterloo (1815); il significato storico dell'esperienza napoleonica | Febbraio -Marzo |
| Dalla Restaurazione ai moti risorgimentali: le lotte per la libertà e la nazionalità. | **Il Congresso di Vienna (1814-1815):** I principi di legittimità ed equilibrio; la Santa Alleanza e il nuovo assetto geopolitico europeo ed italiano.<br>**Le opposizioni alla Restaurazione:** Le società segrete (Carboneria) e le prime insurrezioni (Moti del 1820-21 e del 1830-31).<br>**Il dibattito risorgimentale in Italia:**Le diverse opzioni politiche: democratica-mazziniana (Giuseppe Mazzini e la *Giovine Italia*), (Vincenzo Gioberti), laica-federalista (Carlo Cattaneo); Il ruolo di | Marzo-Aprile |

| | | |
|---|---|---|
| | Giuseppe Garibaldi e il pensiero economico-politico di Camillo Benso di Cavour.<br>**Il 1848 in Europa e in Italia:** La Primavera dei Popoli; le Cinque Giornate di Milano; la Prima Guerra d'Indipendenza e gli statuti concessi (lo Statuto Albertino). | |
| L'Unità d'Italia: il processo di unificazione e i primi problemi dello Stato unitario | **Il percorso dell'unificazione (1859-1861):** La Seconda Guerra d'Indipendenza, la Spedizione dei Mille e la proclamazione del Regno d'Italia (17 marzo 1861).<br>**Il completamento dell'Unità:** La Terza Guerra d'Indipendenza e l'annessione del Veneto (1866); la questione romana, la breccia di Porta Pia (1870) e Roma capitale.<br>**Le problematiche dello Stato post-unitario:**La Destra Storica al potere: accentramento amministrativo, piemontesizzazione, pareggio di bilancio e tassazione indiretta. La "Questione Meridionale": il fenomeno del brigantaggio post-unitario, il divario economico e sociale tra Nord e Sud.L'analfabetismo, le infrastrutture e l'integrazione del mercato nazionale. | Aprile-Maggio |

**UDA DI PERSONALIZZAZIONE (PFI CLASSI PROFESSIONALI)**

| **Titolo** | **Contenuti** | **Tempi (periodi indicativi di realizzazione)** |
|---|---|---|
| Dalla fine del '600 all'Europa dell'Antico Regime: forme dell'assolutismo | Cronotopo del '600: la peste, la rivoluzione scientifica, Galileo Galilei, rivoluzioni ingelsi, guerre di religioni in Francia, la monarchia di Luigi XIII, la gerarchia per ceti e ordini (Clero, Nobiltà, Terzo Stato); i privilegi ecclesiastici e feudali; la rigidità sociale ed economica.<br>Modelli politici d'Europa: L'assolutismo monarchico (il modello francese di Luigi XIV), | Settembre – Ottobre |
| Il movimento culturale dell'Illuminismo e la prima rivoluzione industriale. | Fondamenti filosofici e culturali: La centralità del pensiero critico e della ragione, il deismo e la tolleranza religiosa (Voltaire), il cosmopolitismo e la fiducia nel progresso.<br>Teoria politica ed economica: La divisione dei poteri (Montesquieu), la sovranità popolare e la democrazia diretta (Rousseau).<br>Diffusione e luoghi della cultura: L'*Encyclopédie* di Diderot e d'Alembert; i salotti, i caffè e la nascita dell'opinione pubblica.<br>L'Illuminismo in Italia : Milano (Cesare Beccaria, Pietro e Alessandro Verri, la rivista *Il Caffè*) e Napoli; le riforme dei sovrani illuminati (Maria Teresa e Giuseppe II d'Austria, Pietro Leopoldo in Toscana, Federico II di Prussia) | Novembre- Dicembre |

| | | |
|---|---|---|
| | .La Prima Rivoluzione Industriale: Prerequisiti in Gran Bretagna (inclosure act, accumulazione di capitale, risorse naturali). Innovazioni tecnologiche (macchina a vapore di Watt, meccanizzazione tessile), nascita del sistema di fabbrica, inurbamento e la comparsa della classe operaia (proletariato). | |
| L'Ottocento: L'età delle rivoluzioni ( Americana, Francese) dall' età napoleonica all'unità d'Italia. | **La Rivoluzione Americana:** Le tredici colonie britanniche e le cause del conflitto (*"No taxation without representation"*).La Dichiarazione d'Indipendenza (1776), la Guerra d'Indipendenza e la nascita degli Stati Uniti d'America; la Costituzione federale (1787).<br>**La Rivoluzione Francese:** La crisi finanziaria dell'Antico Regime e la convocazione degli Stati Generali (1789). La fase costituzionale-borghese: la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, l'Assemblea Costituente, la Costituzione del 1791. La fase repubblicana e radicale: la caduta della monarchia, la Convenzione Nazionale, il Terrore giacobino (Robespierre). La fase termidoriana: la reazione moderata e l'istituzione del Direttorio (1795-1799). | Dicembre- Gennaio |
| L'Età Napoleonica: la parabola di Napoleone Bonaparte e l'assetto europeo | **L'ascesa di Napoleone:** Dalla campagna d'Italia al colpo di Stato del 18 brumaio 1799; dal Consolato al Primo Impero (1804).<br>**La riorganizzazione dello Stato:** Il Codice Civile (1804), la centralizzazione amministrativa, la riforma del sistema scolastico e burocratico.<br>**Le guerre napoleoniche e l'Europa:** L'espansione territoriale, l'imposizione del Blocco Continentale contro la Gran Bretagna, l'impatto delle conquiste nell'area germanica e in Italia (Repubbliche sorelle e Regno d'Italia).<br>**Il declino e la caduta:** La campagna di Russia (1812), la sconfitta di Lipsia, i "Cento Giorni" e la disfatta finale di Waterloo (1815); il significato storico dell'esperienza napoleonica | Febbraio -Marzo |
| Dalla Restaurazione ai moti risorgimentali: le lotte per la libertà e la nazionalità. | **Il Congresso di Vienna (1814-1815):** I principi di legittimità ed equilibrio; la Santa Alleanza e il nuovo assetto geopolitico europeo ed italiano.<br>**Le opposizioni alla Restaurazione:** Le società segrete (Carboneria) e le prime insurrezioni (Moti del 1820-21 e del 1830-31).<br>**Il dibattito risorgimentale in Italia:**Le diverse opzioni politiche: democratica-mazziniana (Giuseppe Mazzini e la *Giovine Italia*), (Vincenzo Gioberti), laica-federalista (Carlo Cattaneo); Il ruolo di Giuseppe Garibaldi e il pensiero economico-politico di Camillo Benso di Cavour.<br>**Il 1848 in Europa e in Italia:** La Primavera dei | Marzo-Aprile |

| | | |
|---|---|---|
| | Popoli; le Cinque Giornate di Milano; la Prima Guerra d'Indipendenza e gli statuti concessi (lo Statuto Albertino). | |
| L'Unità d'Italia: il processo di unificazione e i primi problemi dello Stato unitario | **Il percorso dell'unificazione (1859-1861):** La Seconda Guerra d'Indipendenza, la Spedizione dei Mille e la proclamazione del Regno d'Italia (17 marzo 1861).<br>**Il completamento dell'Unità:** La Terza Guerra d'Indipendenza e l'annessione del Veneto (1866); la questione romana, la breccia di Porta Pia (1870) e Roma capitale.<br>**Le problematiche dello Stato post-unitario:**La Destra Storica al potere: accentramento amministrativo, piemontesizzazione, pareggio di bilancio e tassazione indiretta. La "Questione Meridionale": il fenomeno del brigantaggio post-unitario, il divario economico e sociale tra Nord e Sud.L'analfabetismo, le infrastrutture e l'integrazione del mercato nazionale. | Aprile-Maggio |

**MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA**

| **Titolo** | **Contenuti** | **Tempi (periodi indicativi di realizzazione)** |
|---|---|---|
| | I contenuti e i tempi di realizzazione dei moduli di educazione civica, verranno predisposti nel corso del corrente a.s. | |
| | | |
| | | |

**MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO**

| **Titolo** | **Contenuti** | **Tempi (periodi indicativi di realizzazione)** |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.
**Per i criteri e le griglie di valutazione si veda quanto concordato in sede di Dipartimento, approvato dal Collegio dei Docenti e contenuto nel PTOF.**

**STRUMENTI DI VERIFICA** ***(flaggare le voci che interessano)***

- X Interrogazione ORALE
- X Prove scritte
- Prove pratiche
- Verifiche scritte Saggi, Relazioni, Testi
- X Analisi critica di testi/procedure
- Mappe Mentali
- X Blogging (produzione di elaborati per la pubblicazione su canali social)

- X Debate
- Esperimenti e relazioni di laboratorio
- X Produzione di elaborati (test,audio o video) da parte degli studenti
- X Produzione di materiali di ricerca da parte degli studenti
- X Puntualità nel rispetto della consegna indicata dal docente
- X Utilizzo di strumenti per la valutazione formativa
- Altro:_____

**TEMPI DELLA VALUTAZIONE**
Frequenza delle verifiche scritte e orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE) e modalità della loro programmazione:

Pinerolo, ….23/10/2026.....
L'Insegnante….NOEMI CAMMARATA.....

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*
*ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D Lgs 39/93*