PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE PER DISCIPLINA/INSEGNAMENTO
ANNO SCOLASTICO 2026-2027

DOCENTE: Chiara Nobile

DISCIPLINA/INSEGNAMENTO: ITALIANO

CLASSE: 1	**SEZIONE: AS**

LIBRO DI TESTO: Letture in circolo

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per ***(flaggare le voci che interessano)***

- ● Moduli
- X Unità di apprendimento
- ● Percorsi formativi

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**
Narrativa	• La struttura del testo narrativo • I personaggi • Il narratore e il punto di vista • Lo spazio e il tempo • Lo stile • Modi e forme della narrazione (fiaba, favola, racconto, novella, romanzo)	Settembre-ottobre
I tre grandi poemi epici	• L'Iliade • L'Odissea • L'Eneide	Novembre-dicembre
L'arte della scrittura	• Il testo espositivo • Il testo argomentativo • Il tema generale • Il riassunto	Gennaio-febbraio
I generi testuali	• Il fantastico e l'horror • Il fantasy • La fantascienza • Il giallo	Marzo-aprile
La poesia	• Gli strumenti per l'analisi del testo poetico • La metrica	maggio

	• Le figure retoriche • Il tema, il ritmo, lo stile	
Grammatica	• Lessico • Punteggiatura e ortografia • Verbi • Nome • Pronome • Analisi grammaticale	Settembre- maggio

UDA DI PERSONALIZZAZIONE (PFI CLASSI PROFESSIONALI)

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**
Narrativa	• La struttura del testo narrativo • I personaggi • Il narratore e il punto di vista • Lo spazio e il tempo • Lo stile • Modi e forme della narrazione (fiaba, favola, racconto, novella, romanzo)	Settembre-ottobre
I tre grandi poemi epici	• L'Iliade • L'Odissea • L'Eneide	Novembre-dicembre
L'arte della scrittura	• Il testo espositivo • Il testo argomentativo • Il tema generale • Il riassunto	Gennaio-febbraio
I generi testuali	• Il fantastico e l'horror • Il fantasy • La fantascienza • Il giallo	Marzo-aprile
La poesia	• Gli strumenti per l'analisi del testo poetico • La metrica • Le figure retoriche • Il tema, il ritmo, lo stile	maggio
Grammatica	• Lessico • Punteggiatura e ortografia • Verbi • Nome • Pronome • Analisi grammaticale	Settembre- maggio

MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA

Le attività di educazione civica verranno predisposte in itinere durante il corso dell'anno scolastico.

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri e le griglie di valutazione si veda quanto concordato in sede di Dipartimento, approvato dal Collegio dei Docenti e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VERIFICA ***(flaggare le voci che interessano)***

X Interrogazione ORALE

X Prove scritte

- Prove pratiche
- Verifiche scritte Saggi, Relazioni, Testi
- Analisi critica di testi/procedure
- Mappe Mentali
- Blogging (produzione di elaborati per la pubblicazione su canali social)
- Debate
- Esperimenti e relazioni di laboratorio
- Produzione di elaborati (test,audio o video) da parte degli studenti

X Produzione di materiali di ricerca da parte degli studenti

X Puntualità nel rispetto della consegna indicata dal docente

- Utilizzo di strumenti per la valutazione formativa
- Altro:_____

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

Frequenza delle verifiche scritte e orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE) e modalità della loro programmazione: almeno una settimana prima verrà comunicato in classe e inserito promemoria su Argo.
Tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche: consegna entro 20 giorni, con revisione e restituzione in classe.

Pinerolo, 26/10/2026

L'Insegnante Chiara Nobile
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D Lgs 39/93