RELAZIONE INIZIALE PER DISCIPLINA/INSEGNAMENTO
ANNO SCOLASTICO 2026-2027

DOCENTE: MATALUNA RAFFAELA

DISCIPLINA/INSEGNAMENTO: IGIENE E CULTURA M/S

CLASSE: 4	**SEZIONE: A SSAS**

LIBRO DI TESTO: dispense specifiche e materiale multimediale e digitale. TESTO consigliato: **IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA / Autore:** Antonella Bedendo / **Casa Editrice:** Poseidonia scuola / **Volume:** A e B

CONTENUTI DISCIPLINARI (ESPOSTI PER UdA)
Si cercherà di lavorare in sincronia con i docenti di Psicologia, delle Metodologie e di Diritto per facilitare un apprendimento significativo **INTERDISCIPLINARE.** I contenuti sono esposti per UdA con riferimento ai *nuclei tematici fondamentali dell'indirizzo* e alle *competenze del profilo in uscita.*

Titolo	Contenuti	Tempi
1 Cura e Assistenza medico -sanitaria	-Introduzione: salute come benessere -Piano di intervento individualizzato (PEI e PAI)- cenni -Definizione dei bisogni sanitari e di reti formali e informali (nucleo tematico 1) -Figure professionali per la cura e l'assistenza medico-sanitaria *figure sanitarie mediche (cenni) e non mediche: infermiere e parametri vitali, fisioterapista e logopedista (+afasia e disartria) (nucleo tematico 3) **-Compito di realtà e didattica orientativa:** *Realizzazione di piani di intervento per affrontare casi professionali, progetti e relazioni con persone che presentano patologie o disabilità (durante tutto l'anno)* mediante **didattica personalizzata** e lavorando sulle competenze specifiche in uscita *- Tipologia B d'esame* Nuclei: 1, 3, 7 Competenze: 4, 5, 7	Primo quadrimestre
2 Disabilità	DISABILITA' E PATOLOGIE INFANTILI -Persone con Disabilità -Patologie infantili e assistenza:	

	Deficit cognitivo, Sindrome di Down, PCI, Ipovisione, Epilessia **-Compito di realtà e didattica orientativa:** *Realizzazione di piani di intervento per affrontare casi professionali, progetti e relazioni con persone che presentano patologie o disabilità (durante tutto l'anno)* mediante didattica personalizzata e lavorando sulle competenze specifiche in uscita - *Tipologia B d'esame* Nuclei: 1, 3, 5, 6, 7, 8 Competenze: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	
3 Patologie **cronico-degenerative e senili**	Patologie cronico-degenerative e senili: -Apparato circolatorio, Cardiopatie, ICTUS, Diabete mellito; -Sistema nervoso, Alzheimer e Parkinson **-Compito di realtà e didattica orientativa:** *Realizzazione di piani di intervento per affrontare casi professionali, progetti e relazioni con persone che presentano patologie o disabilità (durante tutto l'anno)* mediante **didattica personalizzata** e lavorando sulle competenze specifiche in uscita - *Tipologia B d'esame* Nuclei: 1, 3, 5, 6, 7 Competenze: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Prima e dopo Natale
4 Conseguenze igienico-sanitarie delle sostanze stupefacenti (Dipendenze)	-Conseguenze igienico-sanitarie: dell'Abuso alcolico, delle sostanze stupefacenti (cocaina ed eroina) e del Tabagismo **-Compito di realtà e didattica orientativa:** *Analisi di documenti e di grafici su l'intossicazione acuta e cronica da alcol per iniziare ad impostare la tipologia A, ovvero scrivere una relazione a partire da dati mediante attività di problem solving con didattica personalizzata* e lavorando sulle competenze specifiche in uscita - *Tipologia A d'esame* Nuclei: 1, 4, 5, 8 Competenze: 1, 4, 5, 7, 9	Secondo quadrimestre
5 Nutrizione	-Principi nutritivi e piramide alimentare -Carenze alimentari e Disordini del Comportamento Alimentare (DCA) -Eccessi alimentari (obesità) **-Compito di realtà:** piramide alimentare in italiano, francese e inglese - forse **-Compito di realtà: *Tipologia D con metodologie:*** *progetto per bambini creando giochi per spiegare denti, occhi, cervello (solo lobi e aree), respiratorio, nutrizione - forse* Nuclei: 1, 4, 5 Competenze: 1, 4, 5, 7	Marzo e aprile
6 Malattie infettive	-Generalità sulle malattie infettive e differenza batteri e virus -Covid-19 -Malattie esantematiche (morbillo, rosolia e varicella) Nuclei: 5, 6 Competenze: 4, 5, 6	
7 Età evolutiva (minori) (FORSE)	MINORI: -Auxologia e Sviluppo neuromotorio dell'età evolutiva - Barbone-Castiello *I infanzia: PARTO, NEONATO (parametri alla nascita), LATTANTE (allattamento), DIVEZZAMENTO; tappe motorie e grande e piccola motricità *II infanzia: sviluppo cognitivo, motorio, coordinazione e denti e carie *III infanzia: sviluppo e coordinazione a 6 anni per lo sport *Adolescenza	

	-Ambiente di vita per minori e persone con disabilità a scuola e a casa (Nucleo tematico 6) (Vol A : lezione 79 e 80) NO -Segni fisici di maltrattamento attivo e passivo nei confronti di minori (accenno alla diagnostica per immagini: Radiografia, Tac e R.M.) Nuclei: 1, 3, 5, 6, 7, 8 Competenze: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	
Attività laboratoriali	-primo soccorso: BLSD e manovra di Heimlich -raccolta dati: parametri vitali inseriti nella cartella clinica -teoria e pratica dell'utilizzo del microscopio	durante l'anno

UDA DI PERSONALIZZAZIONE (PFI CLASSI PROFESSIONALI)
Tutte le UDA verranno svolte in classe con didattica personalizzata

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**
UdA orientamento in ingresso	Solo per alcuni alunni sarà previsto un percorso di potenziamento che prevede l'organizzazione di attività per l'orientamento in ingresso degli alunni della secondaria di primo grado.	Entro fine gennaio
UdA pianificazione	-**Compito di realtà (didattica orientativa)**: *realizzazione di piani di intervento per affrontare casi professionali, relazioni e progetti con persone che presentano patologie o disabilità*	Primo quadrimestre
UdA dipendenze	**-Compito di realtà (didattica orientativa):** analisi di documenti e di grafici su l'intossicazione acuta e cronica da alcol per impostare la *tipologia A*, ovvero scrivere una relazione a partire da dati mediante attività di *problem solving* con didattica personalizzata e lavorando sulle competenze specifiche in uscita - Tipologia A d'esame	Fine primo e secondo quadrimestre
UdA nutrizione	**-Compito di realtà:** piramide alimentare in italiano, francese e inglese - forse	marzo-aprile

MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**
Nutrizione	Piramide alimentare	secondo quadrimestre
Donne nella scienza (forse)	-Donne nella scienza: Marie Curie (forse Rita Levi Montalcini) -Scoperte scientifiche all'inizio del 1900 (seconda rivoluzione industriale), Pasteur e Fleming	marzo-aprile

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO
Tutte le UDA verranno svolte in classe con didattica personalizzata e con compiti di realtà che permettono agli alunni di fare orientamento. Inoltre:

Titolo	**Contenuti**	**Tempi (periodi indicativi di realizzazione)**
Assistenza socio-sanitaria	**Didattica orientativa:** cenni sulle Figure professionali per la cura e l'assistenza medico-sanitaria *figure sanitarie mediche (medico di base, NPI e neurologo, geriatra) e non mediche: infermiere e parametri vitali, fisioterapista e logopedista	primo quadrimestre
Tutte le UdA	**-Compito di realtà:**	

VALUTAZIONE:
Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.
Per i criteri e le griglie di valutazione si veda quanto concordato in sede di Dipartimento, approvato dal Collegio dei Docenti e contenuto nel PTOF.
Si utilizzeranno **griglie specifiche** elaborate in dipartimento e approvate dal Collegio Docenti,
Per la valutazione formale dei diversi aspetti dell'apprendimento di ciascun alunno, si utilizzerà una griglia che valuterà le conoscenze, ma anche le abilità e le conoscenze; sempre personalizzando i criteri in base al PDP e al PEI (vedi allegati).
Per le singole interrogazioni orali verranno valutati: conoscenza dei contenuti, capacità di esposizione e utilizzo appropriato del lessico scientifico (vedi allegati).
Per la valutazione degli scritti per l'esame di maturità si utilizzeranno le griglie elaborate seguendo le indicazioni nazionali del DM 61 del 2017 (vedi dipartimento).

STRUMENTI DI VERIFICA ***(flaggare le voci che interessano)***

X Interrogazione ORALE

X Prove scritte: Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla, vero/falso), Prove semi-strutturate e Verifica a domande con risposte aperte (domande a risposta breve e definizioni) - solo se necessario

X Prove scritte dell'esame di stato

- Prove pratiche
- Verifiche scritte Saggi, Relazioni, Testi
- Analisi critica di testi/procedure
- Mappe Mentali
- Blogging (produzione di elaborati per la pubblicazione su canali social)
- Debate
- Esperimenti e relazioni di laboratorio
- Produzione di elaborati (test,audio o video) da parte degli studenti
- Produzione di materiali di ricerca da parte degli studenti

X Puntualità nel rispetto della consegna indicata dal docente

X Utilizzo di strumenti per la **valutazione formativa** (compiti di realtà che prevedono piani di intervento, progetti, relazioni e ricerca) corretti con rubriche di valutazione

- Altro: *Problem solving* con utilizzo di RUBRICHE DI VALUTAZIONE:

-con descrizione dei casi professionali a partire dai nuclei tematici indicati dalle linee guida e interdisciplinari (tipologia B); - con l'elaborazione di relazioni professionali a partire dall'analisi dei dati (tipologia A); -con elaborazione di progetti a partire da nozioni teoriche ma con approccio multidisciplinare (tipologia D) solo se possibile;

TEMPI DELLA VALUTAZIONE
Frequenza delle verifiche scritte e orali (MINIMO DUE PER QUADRIMESTRE) e modalità della loro programmazione: le prove orali non saranno meno di due nel primo quadrimestre e tre nel secondo quadrimestre per ciascun alunno; esse consisteranno in colloqui tendenti ad evidenziare le conoscenze e le competenze acquisite ma sempre tenendo conto della capacità di esprimersi con lessico specifico.

Tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche: i risultati della valutazione orale saranno comunicati dopo alcuni giorni, sebbene al momento verrà sempre dato un feedback generico riguardo il metodo di studio, l'esposizione o quello che necessita all'alunno sempre allo scopo di migliorarsi.

Pinerolo, …..25/10/2026..... L'Insegnante..Mataluna Raffaela.....

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D Lgs 39/93