



ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE
"Ignazio PORRO"
Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)
Telefono 0121-391311
C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E
<https://www.porropinerolo.edu.it>



2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI







PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2025-26

Prof. GALLIANO MATTEO

Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

Classe: 3 A, 3 E ITIS, 3 A MODA, 3 A, 3 B TURISTICO

Libro di testo adottato: -

ARGOMENTI TRATTATI

L'obiettivo di quest'anno è stato quello di far acquisire agli allievi le gli elementi che stanno alla base di un pensiero religioso e di un approccio alle questioni etiche. Nello specifico della disciplina le prime lezioni sono state dedicate all'analisi delle domande fondamentali proprie di una società e alla ricerca di risposte o per lo meno di "piste" di riflessione. Si è proposto agli studenti, fra le varie risposte, anche quella religiosa (finalità dell'IRC e suo contributo specifico alla formazione della persona).

Si sono dedicate lezioni alla conoscenza del concetto dell'interazione sociale, anche fra pari, nei suoi risvolti positivi e nelle sue problematiche umane e psico-sociali. Particolare attenzione è stata posta alle motivazioni (culturali, sociali, antropologiche) che determinano il comportamento della società nella faticosa costruzione di personalità autonome e consapevoli delle proprie scelte.

Ampio spazio è stato dedicato alle tematiche e ai principi di bioetica (in particolare le questioni etiche di inizio vita), collegandosi anche agli eventi di attualità che hanno sollevato l'opinione pubblica.

Si è utilizzato il metodo didattico-pedagogico della correlazione e del confronto, lasciando ampio spazio agli interventi degli alunni. Sono state adottate metodologie di lavoro tali da permettere agli studenti di essere partecipi in prima persona con le loro esperienze di vita, anche nel periodo della didattica a distanza. Sono stati utilizzati strumenti audiovisivi per visionare filmati e ascoltare canzoni collegandosi di volta in volta alle tematiche proposte facendo particolare attenzione a guidare i momenti successivi di analisi e di confronto.