

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DOCENTE Carrubba Lucia

DISCIPLINA Scienze della Terra

CLASSE 1	SEZIONE Eim
-----------------	--------------------

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

OBIETTIVI	Saper analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni naturali; Acquisire un metodo di studio e di approfondimento autonomo; Saper utilizzare libri, manuali, indici, grafici, mappe, carte geografiche e tematiche, tabelle. Saper utilizzare gli strumenti informatici e tecnologici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
CONOSCENZE	Conoscere e comprendere i concetti fondamentali dell'astronomia: stelle, galassie, il Sistema Solare, la Terra e la sua rappresentazione grafica; Essere consapevoli dell'importanza del sistema Terra e del suo equilibrio attraverso la conoscenza delle sue componenti: atmosfera, idrosfera e litosfera; Conoscere i fenomeni naturali che permettono di decodificare la realtà e di effettuare scelte pratiche ed etiche consapevoli per la tutela della salute e dell'ambiente, sia sul piano individuale che su quello collettivo.
COMPETENZE	Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico delle scienze della terra. Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del nostro pianeta in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra. Descrivere ed interpretare un fenomeno in modo chiaro e logico, formulando ipotesi ed effettuando verifiche ed utilizzando modelli appropriati per investigare il fenomeno.

Obiettivi minimi:

Saper osservare, analizzare e descrivere i fenomeni naturali;

Acquisire un metodo di studio autonomo;

Saper individuare le parole chiave che occorrono per cercare informazioni scientifiche e saper utilizzare strumenti quali libri, grafici, mappe.

Competenze minime:

Osservare e descrivere dei fenomeni in relazione alle conoscenze acquisite;

Utilizzare modelli appropriati per investigare i fenomeni naturali;

Comprendere e utilizzare (almeno sufficientemente) i linguaggi specifici delle discipline scientifiche.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per:

- Moduli

MODULI DIDATTICI

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
Astronomia: l'Universo	L'astronomia e l'Universo visibile. L'origine e l'espansione dell'Universo. Le galassie. Le stelle ed il loro ciclo evolutivo.	settembre-novembre
Astronomia: Il Sistema solare	Il Sole e il sistema Solare. I pianeti e i corpi minori. Le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale. Il sistema Terra-Luna. Il pianeta Terra: moti di rotazione e rivoluzione e conseguenze dei moti.	novembre-gennaio
Atmosfera	L'atmosfera e l'effetto serra. La struttura a strati dell'atmosfera. Temperatura umidità e pressione atmosferica. Le nuvole e le precipitazioni. I venti.	gennaio-marzo

	Educazione civica: Cambiamento climatico. Inquinamento dell'aria.	
Idrosfera	Il ciclo dell'acqua. I mari e gli oceani: le caratteristiche delle acque marine. Le correnti oceaniche, le onde e le maree. I fiumi e i laghi. Le acque sotterranee e i ghiacciai. Educazione civica: Inquinamento delle acque.	marzo-maggio
Litosfera	Origine e struttura della Terra solida. Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche e il ciclo litogenetico. I minerali: caratteristiche e proprietà.	maggio (se possibile)

ATTIVITÀ' DI RECUPERO

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Peer education e tutoring
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Esercitazione di laboratorio (quando possibile)
- Attività di recupero
- Peer education
- Brainstorming
- Utilizzo tecnologie digitali
- Azioni di tutoraggio
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale caricato su Google classroom
- Documenti

TESTO IN ADOZIONE: Agenda per il pianeta Terra – Marianna Ricci Lucchi – Zanichelli editore

VALUTAZIONE:

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte
- Produzione di elaborati/attività di ricerca

frequenza delle verifiche scritte/orali (minimo due per quadrimestre).
tempi della correzione e valutazione delle verifiche non oltre i 15 giorni.

Firma

free Cattle