

ISTITUTO - ISTRUZIONE -

SUPERIORE



"Ignazio PORRO"

Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)

Telefono 0121-391311

C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E

porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it

<https://www.porropinerolo.edu.it>



tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DOCENTE VAUDO GIANLORENZO

DISCIPLINA INGLESE

CLASSE 3B SEZIONE T

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

OBIETTIVI

Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.

Can deal with most situations likely to arise whilst travelling

Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.

Can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

CONOSCENZE	<p>participate in meetings in your area of expertise, if you have help understanding some points.</p> <p>discuss gender issues as they relate to perceptions of rudeness and cultural norms.</p> <p>talk about your personal finances and give advice to friends and colleagues about their finances.</p> <p>talk about your personal and professional lifestyle, including a description of your life at work.</p> <p>explain your education, experience, strengths and weaknesses, and discuss your career path.</p>
COMPETENZE	<p>talk about mental processes and how you can use them to improve your effectiveness on the job.</p> <p>talk about what you like to read and make recommendations about good things to read.</p> <p>use appropriate language in social situations, including praising and expressing sympathy.</p> <p>discuss leadership qualities and talk about leaders whom you admire.</p> <p>deal with relatively complex awkward situations that arise in social and business contexts.</p> <p>discuss common political situations and the behavior of politicians.</p>

Obiettivi minimi:

Uk Geography, What is tourism, How tourism developed, types of tourism and tourists, the 7 key components of the tourism industry, tourist service providers (Tour operator, travel agents) Custom service and customer service skills. Categories of tourist destinations, traditional tourist destinations, cultural tourist attractions, special attractions

Competenze minime:

talk about your personal and professional lifestyle, including a description of your life at work. use appropriate language in social situations, including praising and expressing sympathy. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per *(eliminare le voci che non interessano)*:

- Moduli
- Unità di apprendimento
- Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
Geography	Uk Geography, Uk Parliament, England, Wales, Northern Ireland, Scotland; Edinburgh, London; how to plan a holiday	Settembre - Ottobre
Tourism	What is tourism, How tourism developed, types of tourism and tourists, the 7 key components of the tourism industry, tourist service providers (Tour operator, travel agents) Custom service and customer service skills	Novembre - Dicembre
Educazione Civica	Accessible Tourism	Gennaio
History	The Celts, the Romans, William the Conqueror, the Battle of Hastings	Gennaio

Tourism	Destinations, factors of choice, a holiday in space, products and service, weather and climate, personal interests and taste, costs, promotion, special events	Febbraio - Marzo
The Plantagenets	The Common Law, the first Parliament, the Magna Carta, the war of the roses,	April
Tourism	Categories of tourist destinations, traditional tourist destinations, cultural tourist attractions, special attractions	April - May
The Tudors	Henry VIII, Elizabeth I, Shakespeare: Romeo and Juliet	May
Educazione civica	The EU air passenger rights regulation	June

ATTIVITÀ DI RECUPERO *(eliminare le voci che non interessano)*

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Peer education e tutoring
- Materiale aggiuntivo
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Attività di recupero
- Peer education
- Brainstorming
- Utilizzo tecnologie digitali
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...)
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali...)

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale
- Documenti
- Dispense

TESTI IN ADOZIONE: MECHANICS SKILLS AND COMPETENCES, Mondadori Education, Bianca Franchi, Hilary Creek

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE: *(eliminare le voci che non interessano)*

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)

- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

2 prove scritte e 2 prove orali a quadrimestre

Data

26/11/2024

Firma

Gianlorenzo Vaudo