

ISTITUTO - ISTRUZIONE - SUPERIORE



"Ignazio PORRO"

Viale Kennedy, 30 - 10064 - PINEROLO (TO)

Telefono 0121-391311

C.F. 94540190017 - IPA UF6T0E

porro@porropinerolo.edu.it - porro@pec.porropinerolo.edu.it

<https://www.porropinerolo.edu.it>



tois01400d@istruzione.it - tois01400d@pec.istruzione.it



2014-2020
FOND
STRUTTURALI
EUROPEI

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNESTO E RECUPERO

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
ANNO SCOLASTICO 2023-2024

DOCENTE VAUDO GIANLORENZO

DISCIPLINA LINGUA INGLESE

CLASSE 1B SEZIONE I

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

OBIETTIVI

Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).

Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.

	Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
CONOSCENZE	evaluate coworkers' performance in the workplace. relate events from your past, including your weekend activities and interesting stories. describe your past life, giving details about important milestones. entertain someone in your home or visit a friend or colleague in their home. discuss your vacation plans and tell friends and colleagues about your vacation afterwards. talk about the natural world and travels to see animals and natural areas in your country.
COMPETENZE	talk about movies that you like and choose a movie to see with friends. discuss clothing and what kind of clothes you like to wear. engage in basic communication at work, including attending meetings on familiar topics. describe an accident or injury, get medical help from a doctor and fill a prescription for medicine. engage in basic business socializing, welcoming guests and attending networking events. talk about and explain the rules of games.

Obiettivi minimi:

- **Grammar:** Present simple, plural, there is/are, present continuous, past simple, can/can't
- **Vocabulary:** Family members, months, days of the week, rooms, parts of the body, objects in the house, Countries, food and drink, some/any

Competenze minime:

- Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- relate events from your past, including your weekend activities and interesting stories.
- discuss your vacation plans and tell friends and colleagues about your vacation afterwards.
- talk about movies that you like and choose a movie to see with friends.
- engage in basic communication at work, including attending meetings on familiar topics.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per *(eliminare le voci che non interessano)*:

- Moduli

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
Ripasso	Present simple (Affirmative, negative, interrogative); plural, countables and uncountables, family members, months, days of the week	Settembre
Unit 1 and 2	Everyday activities, household objects and furniture, housework, there is/are, prepositions of place,	Ottobre - Novembre

	present continuous, present continuous vs present simple, how to write an informal email, verbs of preference, prepositions of time and place, adverbs of frequency, description of a house	
Unit 3	Parts of the body, physical activities, sports, can/can't adverbs of manner, have to/ don't have to, must/mustn't	Dicembre
Educazione Civica	Healthy Body, Healthy mind	January
Unit 4 - 5	Countries, Nationalities, Transport, Past simple of be, there was/were, past simple affirmative, negative and interrogative, talking about past holidays; Jobs, places of work, jobs in the arts, the arts; an online biography, past continuous, past simple and past continuous, writing: a story	February - March
Unit 6 - 7	Food and drink, containers and portions, you are what you eat, some/any/a/an; compounds with any, a lot of/much/many, a few, a little/few, little, should, shouldn't; an informal email	April - May
Educazione Civica	Don't bin it, share it!	May

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Peer education e tutoring
- Materiale aggiuntivo
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Esercitazione di laboratorio
- Attività di recupero
- Peer education
- Brainstorming
- Utilizzo tecnologie digitali
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale
- Documenti
- Dispense

TESTI IN ADOZIONE: Getaway - think global; David Spencer, Macmillan Education

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:*(eliminare le voci che non interessano)*

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

Quattro voti per quadrimestre divisi in due orali e due scritti

Data

26/11/2024

Firma

Gianlorenzo Vaudo