

PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE
ANNO SCOLASTICO 2024-25

Prof.ssa Alessandra LEALI

DIRITTO ed ECONOMIA POLITICA

CLASSE 1	SEZIONE B T
-----------------	--------------------

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Indicazioni:

- numero di alunni 27
- strumenti utilizzati per le rilevazioni dei livelli di ingresso (colloqui, test d'ingresso, griglie di osservazione)
- livello cognitivo globale: medio
- fase di attuazione dei PIA e dei PAI
- interesse, partecipazione, impegno alla didattica in presenza e da remoto: eterogeneo
- clima generale della classe: discreto
- Numero di alunni con BES (predisposizione di PEI e PDP, partecipazione alla DAD)

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

OBIETTIVI	che cosa sono le norme giuridiche e perché sono necessarie. Quali sono le fonti del diritto. Nozione di Stato e sua evoluzione. Forme di Governo. Che cosa sono beni, servizi e bisogni economici. Il ruolo del cittadino ed il diventare cittadino italiano. Chi sono i soggetti economici. Storia Economica. Lo Stato come soggetto giuridico. I principi fondamentali della nostra Costituzione. Analisi delle relazioni familiari e crisi della famiglia
------------------	--

CONOSCENZE	Le norme giuridiche. Le fonti del diritto. La validità delle leggi: nel tempo e nello spazio. Persone fisiche e persone giuridiche. Capacità giuridica e di agire. Beni e Bisogni. Libertà, diritti e doveri dei cittadini (cenni). La Costituzione italiana. I principi fondamentali. La famiglia: cenni. La famiglia come soggetto economico. Patrimonio e reddito. Popolo, territorio e sovranità. Forme di Stato e di Governo. Offerta e prezzo di equilibrio. Soggetti economici. Storia economica (cenni).
COMPETENZE	In modo diversificato e non sempre adeguato per i singoli allievi, dovranno essere raggiunte le seguenti competenze minime: Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e confrontarli con le norme giuridiche. Essere cittadini consapevoli del proprio ruolo nella società. Riconoscere ed apprezzare le libertà riconosciute agli individui. Riconoscere le dinamiche familiari ed i relativi aspetti giuridici.

Obiettivi minimi:

che cosa sono le norme giuridiche e perché sono necessarie. Quali sono le fonti del diritto. Che cosa sono beni, servizi e bisogni economici. Il ruolo del cittadino ed il diventare cittadino italiano. Chi sono i soggetti economici. Lo Stato come soggetto giuridico. I principi fondamentali della nostra Costituzione. Analisi delle relazioni familiari e crisi della famiglia. Analisi dei soggetti fisici e dei soggetti giuridici..

Competenze minime:

In modo diversificato e non sempre adeguato per i singoli allievi, dovranno essere raggiunte le seguenti competenze minime:

- Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e confrontarli con le norme giuridiche. Essere cittadini consapevoli del proprio ruolo nella società. Riconoscere ed apprezzare le libertà riconosciute agli individui. Riconoscere le dinamiche familiari ed i relativi aspetti giuridici. Utilizzare un linguaggio opportuno per esprimere realtà giuridiche.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Esposti per *(eliminare le voci che non interessano)*:

- Moduli
- Unità di apprendimento
- Percorsi formativi ed eventuali approfondimenti

MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

Titolo	Contenuti	Tempi (periodi indicativi di realizzazione)
NORME, PERSONE, STATO	Le norme giuridiche. Le fonti del diritto. La validità delle leggi: nel tempo e nello spazio. Persone fisiche e persone giuridiche. Capacità giuridica e di agire. . Popolo, territorio e sovranità. Forme di Stato e di Governo.).	Primo quadrimestre
BENI GIURIDICI ED ECONOMICI	Bisogni e beni economici	Secondo quadrimestre
COSTITUZIONE	Libertà, diritti e doveri dei cittadini (cenni). La Costituzione italiana. I principi fondamentali.	Primo quadrimestre
FAMIGLIA – ECONOMIA POLITICA	La famiglia: cenni. La famiglia come soggetto economico Offerta e prezzo di equilibrio. Soggetti economici. . Patrimonio	Secondo quadrimestre

ATTIVITÀ' DI RECUPERO *(eliminare le voci che non interessano)*

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Corsi di recupero (IDEI in orario extracurricolare)
- Peer education e tutoring
- Materiale aggiuntivo
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...)
- Guida al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Tutoring
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Relazioni
- Partecipazione a progetti specifici, competizioni (nella specifica disciplina) e giochi, anche in rete di scuole.

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

METODI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Cooperative learning
- Flipped classroom
- Processi individualizzati
- Attività di recupero
- Peer educatio
- Piattaforma utilizzata in DaD: Classroom
- Utilizzo tecnologie digitali
- Azioni di tutoraggi
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ...)
- Utilizzo della LIM

STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale (video, ppt, pdf, Padlet, estensioni di Chrome e componenti aggiuntivi di G-documenti)
- Documenti

TESTI IN ADOZIONE: Maria rita Cattani, "Diritto ed Economia", seconda edizione, ed. Paravia.

VALUTAZIONE:

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE: *(eliminare le voci che non interessano)*

- Prove strutturate (test o questionari a scelta multipla)
- Prove semistrutturate
- Verifica a domande aperte
- interrogazioni orali
- Relazioni

TEMPI DELLA VALUTAZIONE

frequenza delle verifiche scritte e orali e modalità della loro programmazione: quadrimestrale. Almeno 3 voti. Almeno un voto in educazione civica.

tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche: comunque prima della verifica successiva.

Data 20.11.2024

Alessandra Leali