

ANNO SCOLASTICO 2024/25
PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE:

Patrito Pierluca
Scognamiglio Mariano

PROF. Patrito Pierluca, Scognamiglio Mariano

MATERIA **Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica**

CLASSE **1 SEZ. A INDIRIZZO Professionale**

TESTO ADOTTATO: **TECNOLOGIE MECCANICHE e APPLICAZIONE Vol 1**

Autore: AAVV Casa Editrice: HOEPLI

Questo Piano di lavoro tiene conto di quanto deliberato dal Collegio Docenti relativamente al curriculum e, articolandosi attraverso i punti elaborati dal dipartimento **Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione**.

1. Analisi della classe

La classe è formata da 24 allievi, di cui 4 DSA, 2 DSA+ADHD, 1 SV LIN, 5 ripetenti. Durante le spiegazioni un gruppo numeroso è abbastanza partecipe, sono stati assegnati dei compiti da eseguire a casa, sono stati diligenti nella consegna, ma si denotano lacune ma attenzione nel capire gli errori fatti

2. Obiettivi, contenuti e competenze minime

L'obiettivo finale del primo anno consiste nel far interpretare e capire i primi semplici complessivi ricavarne i particolari e quotarli. Le prime tecniche di misurazione con strumenti e le principali lavorazioni meccaniche con asportazione di truciolo. Il tutto dovrà essere preceduto da lezioni sulla sicurezza e antinfortunistica.

Contenuti:

- Antinfortunistica
- Sicurezza e salute
- Esecuzione di figure geometriche semplici
- Proiezioni ortogonali
- Disegni di semplici particolari
- Collegamenti amovibili (viti, chiavette, spine, ecc.)

- Collegamenti fissi (saldature, chiodi, ecc.)

Contenuti minimi

Antinfortunistica

Sicurezza e salute

Collegamenti amovibili (viti, chiavette, spine, ecc.)

Collegamenti fissi (saldature, chiodi, ecc.)

Tipi di saldature

Disegno di particolari da complessivo con quotatura

3. Obiettivi, contenuti e competenze per la valorizzazione delle eccellenze

Le attività che sono proposte alle eccellenze sono:

Approfondimenti relativi alle parti più complesse dei singoli moduli;

Rielaborazione dei nodi concettuali e procedurali dei moduli trattati sotto forma di mappe concettuali;

Tutoraggio dei compagni.

4. Prove in ingresso

5. Prove comuni per classi parallele

6. Verifiche scritte/grafiche/pratiche

Per quanto riguarda la tipologia, le verifiche saranno strutturate, a secondo degli argomenti trattati, in:

Domande aperte;

Domande chiuse;

Esercizi a completamento;

Relazioni scritte su argomenti trattati durante il corso anche pratiche

Elaborati grafici

Tipologia e calendario delle prove scritte/grafiche *(se previste)*

Da stabilire durante lo svolgimento delle lezioni

Tabella dei criteri di valutazione (si fa riferimento a quelli deliberati dal dipartimento)

Voto	Giudizio	Descrizione
10	Eccellente	L'allievo sa trattare in modo completo e corretto le tematiche richieste con autonomi approfondimenti
9	Ottimo	L'allievo sa trattare in modo completo e corretto le tematiche richieste
8	Buono	L'allievo sa trattare le tematiche richieste in modo completo, ma con incertezze
7	Discreto	L'allievo sa trattare le tematiche richieste, ma con lievi errori o mancanze.
6	Sufficiente	L'allievo sa trattare correttamente solo gli elementi fondamentali delle tematiche richieste
5	Insufficiente	e L'allievo ignora qualche elemento fondamentale delle tematiche richiest
4	Insufficiente grave	L'allievo ha poche nozioni elementari, in un quadro confuso e disorganico
3	Pessimo	L'allievo ha qualche nozione isolata e non pertinente alle tematiche richieste
2	Quasi nullo	L'allievo non sa nulla delle tematiche richieste
1	Nullo	L'allievo non possiede le nozioni più elementari relative alla disciplina

Modalità e tempi di restituzione dei risultati agli studenti e ai genitori

Le prove verranno corrette e restituite entro lo spazio di tempo previsto di una settimana dalla data del loro svolgimento. Il giorno stesso della consegna cartacea in aula, il voto della prova verrà inserito nel registro elettronico e quindi visualizzabile anche dai genitori.

7. verifiche orali

Gli allievi verranno costantemente interrogati sugli argomenti oggetto delle lezioni per accertare sia le conoscenze teoriche che pratiche.

7a. modalità di svolgimento, e calendario eventuale

Da stabilire durante lo svolgimento delle lezioni

7b. criteri di valutazione per le prove orali

Come da tabella

7c. modalità di restituzione dei risultati agli studenti e ai genitori

Il voto della prova verrà inserito nel registro elettronico e quindi visualizzabile anche dai genitori

8. attività per il recupero delle insufficienze

Nel recupero interno:

- Ripetizione costante di parti che si sono rivelate di difficile comprensione;
- Esercitazioni guidate;
- Assegnazione di esercizi di recupero e loro correzione.
- Al termine delle lezioni di recupero verranno accertati i miglioramenti nella preparazione degli studenti attraverso interrogazioni orali o scritte secondo i criteri di valutazione della tabella sopra riportata e con modalità di comunicazione degli esiti agli studenti e ai genitori come indicato nel punto del presente documento.

9. lavori da svolgere a casa

Alla fine di ogni lezione, qualora siano necessari, verranno assegnati argomenti da approfondire e rielaborare a casa che saranno successivamente ripresi in classe per verifica degli apprendimenti e potranno essere oggetto di valutazione orale. Gli argomenti saranno assegnati dal libro di testo.

modalità di assegnazione, verifica e valutazione

Come da tabella

Pinerolo, 08/11/2024

il docente Patrito Pierluca

il docente Scognamiglio Mariano