

**PIANO DI LAVORO ANNUALE INDIVIDUALE  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| <b>DOCENTE</b> | <b>DAGHERO LUIGI</b> |
|----------------|----------------------|

|                   |                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA</b> | <b>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE</b> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|

|               |           |                                 |
|---------------|-----------|---------------------------------|
| <b>CLASSE</b> | <b>2A</b> | <b>SEZIONE<br/>MANUTENZIONE</b> |
|---------------|-----------|---------------------------------|

LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE SI RIFA' A QUANTO STABILITO DAL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) PER:

- FINALITA'
- OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI E TRASVERSALI
- CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE
- ORIENTAMENTO CULTURALE E PROFESSIONALE
- RAPPORTI CON LE FAMIGLIE
- RAPPORTI CON IL TERRITORIO

A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO PER:

- FINALITA' E OBIETTIVI DISCIPLINARI (in termini di conoscenze e capacità')
- TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE
- CRITERI DI VALUTAZIONE
- STRUMENTI DI LAVORO (LIBRI DI TESTO, ATTREZZATURE ..)
- RAPPORTI INTERDISCIPLINARI

## **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

### **1. Analisi della classe**

La classe è formata da ventitre allievi. Gli allievi sono per la maggior parte provenienti da questo Istituto ed in particolare dalla classe 1Ap (as. 2023-2024). La classe nel complesso dovrà partecipare alla lezione manifestando uno spiccato interesse.

### **2. Obiettivi, contenuti e competenze minime**

#### **Obiettivi:**

Si propone di fornire agli allievi un percorso didattico completo e articolato finalizzato all'apprendimento progressivo della materia in vista di una formazione tecnica del settore tecnologico elettrico e/o elettronico. Il corso affronta le tematiche relative alle caratteristiche dei sistemi di comunicazione oltre all'uso di software specifici per la scrittura, per il calcolo e per il disegno.

Sarà data importanza ai principali pacchetti software disponibili sul mercato oltre ad una analisi

sull'uso del web.

### **3. Prove in ingresso**

Non è prevista una prova d'ingresso.

### **4. Prove comuni per classi parallele**

Non prevista.

In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di Dipartimento di Disciplina e di Consiglio di Classe, si prevede il conseguimento dei seguenti:

#### **Contenuti minimi:**

- Individuare le caratteristiche dei cavi di rete LAN
- Individuare le caratteristiche del software excel-calc
- Individuare le caratteristiche del software power point-draw
- Individuare le caratteristiche del software autocad

#### **Competenze minime:**

In modo diversificato in base alle capacità dei singoli allievi, dovranno essere raggiunte le seguenti competenze:

- Saper costruire un foglio di calcolo completo di grafici
- Saper eseguire una presentazione digitale
- Sapere utilizzare le principali funzioni del software autocad finalizzato al disegno tecnico assistito da calcolatore

#### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

Esposti per *(eliminare le voci che non interessano)*:

- Moduli
- Unità di apprendimento

## MODULI DIDATTICI / UDA / PERCORSO FORMATIVO

| Titolo                                         | Contenuti                                                                                                                                                                                                      | Tempi (periodi indicativi di realizzazione) |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>U.D.A.1 - CABLAGGI RETI LAN</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipologie di cavi rete</li> <li>2. Tipologie di connessione dei cavi rete</li> <li>3. Tipologie di reti LAN</li> <li>4. Componenti e connessioni</li> </ol>          | ENTRO NOVEMBRE 2024                         |
| <b>U.D.A.2 - IL SOFTWARE: EXCEL-CALC</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2. Comandi principali</li> <li>3. formule e funzioni speciali</li> <li>4. tabelle</li> <li>5. grafici</li> <li>6. interazione con altri software</li> </ol> | ENTRO GENNAIO 2025                          |
| <b>U.D.A.3 - IL SOFTWARE: POWER POINT-DRAW</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comandi principali</li> <li>2. modalità grafiche ed effetti scenici</li> <li>3. interazione con altri software</li> <li>4. modalità presentazione</li> </ol>         | ENTRO MARZO 2025                            |
| <b>U.D.A.4 - IL SOFTWARE: AUTOCAD</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comandi principali</li> <li>2. Cartiglio</li> <li>3. disegno 2D</li> <li>4. funzioni di stampa</li> </ol>                                                            | ENTRO GIUGNO 2025                           |

### ATTIVITÀ' DI RECUPERO *(eliminare le voci che non interessano)*

Secondo i tempi di apprendimento della classe e secondo le carenze evidenziate dall'insegnante, saranno utilizzati i seguenti strumenti:

- Corsi di recupero in itinere
- Didattica laboratoriale

### ATTIVITÀ' DI POTENZIAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

Per la valorizzazione delle eccellenze, si prevede di individuare le seguenti attività formative:

- Percorsi autonomi di approfondimento

I metodi, le strategie e gli strumenti fanno riferimento anche al Piano per didattica digitale integrata, allegato al PTOF

### METODI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Lezione frontale, interattiva, dialogata
- Esercitazione di laboratorio
- Attività di recupero
- Piattaforma utilizzata in DaD \_CLASSROOM – MEET (ove si rendesse necessaria)\_\_\_\_\_ (indicare quale)
- Utilizzo tecnologie digitali
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni

### STRUMENTI DELL'INSEGNAMENTO *(eliminare le voci che non interessano)*

- Libri di testo
- Appunti
- Materiale multimediale e digitale (video, ppt, pdf , Padlet, estensioni di Chrome e componenti aggiuntivi di G-documenti)
- Documenti
- Dispense

TESTI IN ADOZIONE: ... **Compuware** (Casa Editrice: **Scuola & Azienda**).....

**VALUTAZIONE:**

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti criteri: situazione di partenza, conoscenza dei contenuti, capacità di analisi, critiche e di sintesi, capacità espressive, impegno, autonomia nel lavoro, competenze informatiche, partecipazione e progresso nel tempo.

Per i criteri di valutazione si veda il curriculum concordato in sede di Dipartimento e contenuto nel PTOF.

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE:(eliminare le voci che non interessano)**

- Verifica a domande aperte
- altro .....ESERCITAZIONI CON IL PC IN FUNZIONE DEL SOFTWARE DA UTILIZZARE.....

**TEMPI DELLA VALUTAZIONE**

frequenza delle verifiche scritte e orali e modalità della loro programmazione;

tempi e modalità di restituzione della correzione e valutazione delle verifiche

**A. modalità e tempi di restituzione dei risultati agli studenti e ai genitori**

Le prove verranno corrette e restituite entro lo spazio di tempo previsto di due settimane dalla data del loro svolgimento e consegnate sulla mail istituzionale. Il voto della prova verrà inserito nel registro elettronico e quindi visualizzabile anche dai genitori. I tempi si potranno allungare se le consegne non saranno effettuate alle previste scadenze.

**B. verifiche orali****B1. modalità di svolgimento, e calendario eventuale**

Gli allievi verranno costantemente interrogati sugli argomenti oggetto delle lezioni per accertare sia le conoscenze teoriche che pratiche. Tali verifiche si svolgeranno contestualmente alla spiegazione sia sugli argomenti appena esposti sia sui precedenti correlati.

**B2. criteri di valutazione per le prove orali**

I criteri di valutazione rispecchiano la tabella sotto riportata.

**B3. modalità di restituzione dei risultati agli studenti e ai genitori**

Come indicato nel punto A del presente documento.

**Tabella dei criteri di valutazione.**

| Voto | Giudizio            | Descrizione                                                                                           |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10   | Eccellente          | L'allievo sa trattare in modo completo e corretto le tematiche richieste con autonomi approfondimenti |
| 9    | Ottimo              | L'allievo sa trattare in modo completo e corretto le tematiche richieste                              |
| 8    | Buono               | L'allievo sa trattare le tematiche richieste in modo completo, ma con incertezze                      |
| 7    | Discreto            | L'allievo sa trattare le tematiche richieste, ma con lievi errori o mancanze.                         |
| 6    | Sufficiente         | L'allievo sa trattare correttamente solo gli elementi fondamentali delle tematiche richieste          |
| 5    | Insufficiente       | L'allievo ignora qualche elemento fondamentale delle tematiche richieste                              |
| 4    | Insufficiente grave | L'allievo ha poche nozioni elementari, in un quadro confuso e disorganico                             |
| 3    | Pessimo             | L'allievo ha qualche nozione isolata e non pertinente alle tematiche richieste                        |
| 2    | Quasi nullo         | L'allievo non sa nulla delle tematiche richieste                                                      |
| 1    | Nullo               | L'allievo non possiede le nozioni più elementari relative alla disciplina                             |

**Data 25-10-2024****Firma**