



I.I.S. "IGNAZIO PORRO"- PINEROLO
Prot. 0003728 del 24/05/2024
II (Uscita)

Circolare n. 44

Verbale riunione n.3 del 21/05/2024 gruppo area logico-matematica

Sigg. Dirigenti scolastici, Direttori
e Docenti di matematica

<p>IC AIRASCA toic83500a@istruzione.it IC BRICHERASIO toic84200d@istruzione.it IC CAVOUR toic845001@istruzione.it IC LUSERNA toic843009@istruzione.it IC PEROSA ARGENTINA TOIC807006@istruzione.it IC TORRE PELLICE TOIC81300D@istruzione.it IC VILLAR PEROSA toic80400p@istruzione.it IC PINEROLO 1 TOIC8BM00X@istruzione.it IC PINEROLO 2 TOIC8BJ00C@istruzione.it IC PINEROLO 3 TOIC8BP00B@istruzione.it ICPINEROLO 4 TOIC8BN00Q@istruzione.it ICPINEROLO 5 TOIC84600R@istruzione.it ISTITUTO BUNIVA tois038002@istruzione.it</p>	<p>ISTITUTO PORRO porro@alberti-porro.edu.it ISTITUTO PREVER iisprever@iisprever.gov.it L.S. MARIE CURIE tops070007@istruzione.it L.G. PORPORATO liceoporporato@tiscali.it IC VIGONE TOIC84700L@istruzione.it CPIA5 TORINO tomm33200e@istruzione.it t Coordinatrice della Rete Pin DI STEFANO ERICA distefano.ericaporropinerolo.com Referente gruppo Orientamento in uscita CRISTINA MERLO cristina.merlo@liceoporporato.edu.it Referente gruppo area logico – matematica ROVERA BARBARA ziabarbara1@gmail.com</p>
--	---

Oggetto: Verbale riunione n.3 del 21/05/2024 gruppo area logico-matematica

OdG

1. Bilancio delle attività dell'anno e proposte di miglioramento
2. Proposte per le attività del prossimo anno scolastico
3. Ricerca ed invio di possibili quesiti per il prossimo anno

Docenti presenti:

Nome Cognome	Scuola di appartenenza
Sara Filonzi	IC Luserna SG
Enrico Cristaldi	IC Luserna SG
Daniela Napolitano	IC Pinerolo I
M. Grazia Vigliani	IC Pinerolo I
Enrica Chiera	IIS Buniva
Roberta De Michelis	IC Pinerolo IV_Buriasco
Monica Mancino	IC Pinerolo IV
Anna Gallina	IC Pinerolo II – Abbadia Alpina
Alfonsa Pittanza	IC Cavour
Barbara Rovera	Pinerolo V – Cumiana
Alice Giacomino	IC Caffaro – Bricherasio

La riunione ha inizio alle ore 17

1. Bilancio delle attività dell'anno e proposte di miglioramento

CORSO DI AUTOFORMAZIONE DI INIZIO ANNO

Il gruppo dà una valutazione più che favorevole agli incontri di autoformazione di inizio anno:

- Vi è stata una buona affluenza
- Il corso è stata l'occasione per imparare cose nuove e rinfrescare buone pratiche
- Le due docenti che hanno guidato la riflessione hanno reso gli incontri coinvolgenti e interattivi

Elemento negativo: le insegnanti della scuola primaria non hanno partecipato al corso

All'inizio del prossimo anno sarà concordato un periodo che vada bene per tutti gli ordini di scuola; se poi ci fosse un giorno della settimana dedicato alla formazione, concordato a livello di Rete Territoriale, sarebbe forse più facile per i docenti interessati partecipare ai corsi.

GIOCARE è UN PROBLEMA?

Le due manifestazioni sono andate molto bene: clima sereno, allievi che si sono impegnati e divertiti, sostegno costante dalla scuola capofila e accoglienza da parte del Liceo Porporato e dell'IC Pinerolo I.

Ottima la scelta di fare i giochi dei grandi a marzo: non c'è stato l'accavallamento con le attività sportive,

Buona la calendarizzazione delle due manifestazioni matematiche e del pomeriggio scientifico "Alla scoperta della scienza" che sono rivolti alle stesse scuole e vedono coinvolti molti docenti in tutte e tre le occasioni.

In questo anno scolastico si sono verificati alcuni contrattempi:

- Alcune scuole hanno avuto difficoltà nelle iscrizioni, altre hanno dovuto ritirare le proprie squadre.
- La ricerca dei premi è stata più faticosa. Risolti i problemi emersi dopo il cambio delle regole per gli acquisti, il prossimo anno la procedura dovrebbe essere lineare.

- Nei giochi dei grandi vi erano pochi quesiti alla portata delle squadre meno forti, i giochi dei piccoli forse erano tarati per la primaria, le squadre degli allievi della secondaria, infatti, hanno avuto punteggi differenti sulla base di soli tre quesiti. Sarebbe utile vedere, analizzando la foto del cartellone a fine gara, quali quesiti siano stati risolti dalla totalità delle squadre e quali invece siano risultati difficili.

Per il prossimo anno occorre trovare un maggior numero di quesiti dai quali estrapolare i 15 necessari per i giochi. Per questo motivo una parte della riunione sarà dedicata alla ricerca di quesiti che saranno valutati con calma durante il prossimo anno scolastico.

Il gruppo propone che i quesiti siano analizzati più volte prima di essere considerati ufficiali: i due gruppi di docenti che si occuperanno di scegliere i quesiti potrebbero incontrarsi più di una volta, anche non sempre in presenza, oppure ci potrebbero essere alcuni docenti che scelgono i quesiti e altri che li testano. L'importante è che ci sia un buon numero di quesiti di partenza e che questi siano ricontrollati più volte.

Rovera, inoltre chiede che sia qualcun altro a redigere la versione definitiva dei giochi

- Anche quest'anno è stato necessario dire di no ad alcune squadre dei piccoli. Il gruppo valuta la possibilità di ampliare a 24 le squadre ammesse ai giochi dei piccoli.

Al termine del confronto il gruppo stabilisce di non modificare il numero delle squadre ammesse; la decisione è dovuta a vari fattori:

- Il numero di squadre della primaria non è costante
 - Il gruppo che prepara i giochi non è numerosissimo, il rischio di mettere in piedi una manifestazione troppo onerosa per i docenti coinvolti nell'organizzazione è reale. La forza di questo gruppo è il fatto che, nonostante il grande impegno e la fatica, i membri si divertono e ciò che ricevono è più di quanto danno e non si vuole correre il rischio di far diventare un peso questo impegno.
 - il salone della scuola Brignone permette di far giocare 20 squadre, ma non di più
- Le preiscrizioni sono previste per novembre proprio perché gli istituti che devono ridurre il numero di squadre iscritte hanno tempo per organizzarsi diversamente. Saranno praticate altre strade quali la rotazione nel rinunciare ad alcune squadre, il tirare a sorte e le scuole saranno invitate a fare delle selezioni interne. In questo modo molti allievi parteciperanno a giochi matematici e l'obiettivo sarà comunque raggiunto!
 - Il gruppo si è reso conto che, probabilmente per la struttura del salone, ai giochi dei piccoli sono presenti troppi docenti. Il locale è strutturato in modo tale da rendere più agevole la spiegazione iniziale, ma più caotico il momento di gioco. Il gruppo stabilisce di chiedere che, durante l'ora di gioco, sia presente solo un docente per squadra oltre a 4/5 docenti del gruppo organizzatore, presenti indipendentemente dalla presenza di una loro squadra.

2. Proposte per le attività del prossimo anno scolastico

Rovera spiega che dalla Rete (la cosa è stata discussa dai DS della rete PIN) è arrivata la proposta di far diventare il gruppo di matematica una "comunità di pratica" finanziata con i fondi del PNRR. Per un anno scolastico il gruppo continuerebbe la normale attività, ma le presenze sarebbero registrate nella piattaforma, in modo da accedere ai finanziamenti. Alla professoressa sono state date rassicurazioni sul fatto che per i docenti non ci sarà un aggravio di burocrazia; la forza del gruppo è propria quella di "stare bene quando si lavora insieme".

Il gruppo concorda con la precisazione fatta dalla coordinatrice del gruppo ed è pronto ad accettare la proposta, qualora questa si concretizzi, solo se questo non sarà un ulteriore aggravio del loro lavoro.

Mancino ribadisce l'importanza del riconoscimento del grande lavoro fatto dai docenti. I docenti del gruppo partecipano al corso di formazione in autunno e poi organizzano i giochi matematici e le attività che, con i propri allievi, vengono a presentare nella manifestazione "Alla scoperta della scienza".

Il gruppo è concorde nel ricordare che dietro queste attività ci sono attenzione, impegno, fatica, voglia di innovare e attuare una didattica veramente efficace, ma purtroppo, in molti casi, tutto questo non è valorizzato.

La normativa, poco chiara, non aiuta. Forse quanto pensato dai Dirigenti in relazione al PNRR, descritto nelle righe precedenti, aiuterà le scuole della RetePIN a dare l'atteso riconoscimento e a farlo in modo uniforme.

Rovera spiega che il CE.SE.DI in dismissione, dona dei giochi matematici all'IC Pinerolo V – Cumiana. Questi giochi saranno a disposizione di tutti i docenti della RetePIN. La Prof. Gemma Gallino è disponibile a venire a fare un incontro di presentazione del materiale ai docenti del gruppo.

Questo potrebbe essere un primo incontro di formazione del prossimo anno.

Il gruppo si confronta su altri temi da affrontare e sulle migliori modalità di azione. Dal confronto emerge che si potrebbe lavorare scegliendo un argomento di matematica e poi, lavorando in verticale, partendo dallo studio della teoria, preparare un percorso che preveda parti pratiche e laboratoriali.

3. Ricerca ed invio di possibili quesiti per il prossimo anno

Dalle ore 18 alle ore 18:30 i componenti del gruppo ricercano ed inviano all'indirizzo ziabarbara1@gmail.com possibili quesiti.

Alle 18:30 il gruppo si ricollega, viene fatto un controllo del materiale inviato che Rovera caricherà sul drive condiviso dal gruppo.

Chi volesse essere aggiunto alla condivisione può segnalarlo alla Prof. Rovera

È possibile inviare i quesiti da adesso fino a quando i gruppi cominceranno a lavorare

Il primo incontro del prossimo anno scolastico è previsto in presenza per

le ore 15 del primo giorno di scuola

I dettagli del primo incontro saranno comunicati tramite circolare nei primi giorni di settembre.

La riunione termina alle ore 18:45

Il coordinatore del gruppo
Barbara Rovera