

(ai sensi di: L.104/92 - D.P.R. 23 luglio 1998 – L.170/2010 - D.lgs. 62/2017 - O.M. n. 55/2024)

| | |
|---|--|
| Relazione del CDC della classe Quinta (sez. e indirizzo) | |
| Relativo allo studente (cognome e nome) | |

| Certificazioni dell'allievo (barrare la presenza) | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|
| Dislessia | | | |
| Disgrafia | | | |
| Disortografia | | | |
| Discalculia | | | |
| ADHD | | | |
| FIL | | | |
| Altro (specificare) | | | |
| Disabilità | Percorso Ordinario (ex. Conforme) | Percorso personalizzato con prove equipollenti | Percorso differenziato con attestato di frequenza |
| | | | |

Le difficoltà evidenziate nella diagnosi e descritte nel Piano Didattico Personalizzato / P.E.I. hanno determinato l'applicazione durante l'anno degli strumenti compensativi descritti nel suddetto documento.

| MODALITÀ SPECIFICHE PER LA SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE | | |
|--|----------|----------|
| In conformità con quanto previsto dalla normativa e in base a quanto attuato durante l'anno scolastico in riferimento al PDP/P.E.I., si richiede per lo studente la possibilità di (CONTRASSEGNARE CON UNA CROCE): | | |
| Elementi Compensativi | 1^ Prova | 2^ Prova |
| Utilizzare formulari e mappe purché presentate preventivamente alla Commissione, viste e approvate dalla stessa. <u>Vedere allegati</u> → | | |
| Utilizzare un P.C. predisposto per la video scrittura. | | |
| Utilizzare la calcolatrice purché della tipologia autorizzata dal M.I.M con nota n. 9466 del 06/03/2024. | | |
| Utilizzare il vocabolario elettronico. | | |
| Usufruire di un tempo aggiuntivo nell'esecuzione delle prove (fino al 30% in più) in conformità con il PDP/PEI. | | |
| Articolare la domanda aperta e/o evidenziare le parole chiave in modo da fornire una chiara traccia da seguire durante lo svolgimento della prova (solo per la 2^ Prova dei corsi professionali) | | |
| Nel caso di scelte multiple evitare strutture complesse e di difficile interpretazione (solo per la 2^ prova dei corsi professionali) | | |
| Usufruire di un lettore nominato dalla Commissione che garantisca la piena comprensione dei testi. (prevista nell'ordinanza solo per gli studenti con DSA) | | |



Elementi Compensativi specifici per il Colloquio Orale
(considerare le discipline coinvolte nell'esame e la materia trasversale Educazione Civica e del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione)

Utilizzare formulari e mappe, in conformità con il PDP/PEI, purché presentate preventivamente alla Commissione, viste e approvate dalla stessa. Vedere allegati →

Elementi Compensativi specifici per le prove in Lingua Straniera

Nel caso di **DISPENZA dalle prove scritte ordinarie** in LINGUA STRANIERA (la cui richiesta sia sostenuta da opportuna certificazione medica e accolta dal CDC) prevedere prova orale compensativa dello scritto.

Nel caso di **ESONERO dall'insegnamento** della LINGUA STRANIERA il candidato potrà sostenere prove **DIFFERENZIATE** coerenti con il percorso svolto, non equipollenti a quelle ordinarie, e finalizzate al solo rilascio dell'ATTESTATO di credito formativo.

Elementi Compensativi in fase di correzione/valutazione

Utilizzo di griglie di correzione basate su criteri valutativi che considerino maggiormente il contenuto rispetto alla forma o con altre variazioni coerenti con il PDP / PEI. Vedere allegati →

Altre informazioni utili per lo svolgimento dell'esame

Indicare eventuali problematiche descritte nel PDP o nel PEI legate ad ansia da prestazione, difficoltà nel mantenere la concentrazione o altri elementi quali particolari difficoltà in determinate discipline o per lo svolgimento di brevi parti del colloquio in forma scritta (esercizi, esemplificazioni, ecc.) che possano influire sul modo di affrontare le prove d'esame.

...

Descrizione degli allegati eventualmente presenti
(Es. mappe concettuali, formulari, griglie di correzione o altro)

PDP oppure PEI per certificati in base alla legge 104

Esempio: Scaletta di italiano per lo svolgimento della I prova

Esempio: Mappe concettuali di psicologia per lo svolgimento della II prova

Esempio: Mappe concettuali per il colloquio in storia, inglese e "educazione civica"

Esempio: Formulario di matematica per il colloquio.

Esempio: Griglia di correzione basata su criteri valutativi che considerino maggiormente il contenuto rispetto alla forma o con altre variazioni coerenti con il PDP / PEI per I prova / II prova / il colloquio

Pinerolo, 15/5/2024

Il Consiglio di classe nella persona del coordinatore