

# CATALOGO PROGETTI/ATTIVITA' A.S. 2023/2024

## "CITTADINANZA SIMBOLICA"

Si elencano qua di seguito tutti i progetti numerati, riportando l'indicazione del ciclo scolastico a cui sono rivolti, lasciando comunque ai/alle docenti la valutazione di quali progetti siano più adeguati alle loro classi:

1. Gioco dell'Oca (primaria) (\*)
2. Cortometraggio e romanzo "Krenk" (primaria)
3. Mosaicollage (primaria, secondaria di primo e secondo grado)
4. Video "Forte e Chiaro" (secondaria di primo e secondo grado)
5. Laboratorio sul tema della Cittadinanza (secondaria di primo e secondo grado)
6. Murales (secondaria di primo e secondo grado) (\*\*)
7. Incontro "Percorsi di cittadinanza" (secondaria di secondo grado) (\*\*\*)

Per i progetti numerati da 2 a 6, non c'è bisogno che venga comunicato al Comune quali e quante classi intendano aderire. Si farà poi un incontro in primavera per valutare insieme quali saranno stati i progetti/attività che hanno funzionato meglio e quali saranno da migliorare.

### (\*) Progetto n.1:

questo è un vero e proprio Gioco dell'Oca a tema Cittadinanza, composto da un tabellone più il relativo foglio delle indicazioni che, con il sostegno economico di alcune associazioni, verranno stampati, plastificati e fornita una copia ad ogni classe che ne farà richiesta.

È necessario sapere il numero di classi per Istituto interessate ad avere il Gioco dell'Oca.

La richiesta va presentata via mail all'indirizzo [giulia.montan@hotmail.it](mailto:giulia.montan@hotmail.it) e in copia all'indirizzo [sindaco@comune.pinerolo.to.it](mailto:sindaco@comune.pinerolo.to.it) entro e non oltre il 24/01/2024.

### (\*\*) Progetto n.6:

Questo progetto è stato ideato dalla rete "Dalla Parte Giusta Della Storia" con un orizzonte temporale ben preciso e che non corrisponde alle nostre tempistiche. Si è pensato di inserirlo comunque, in quanto potrebbe essere da spunto per la realizzazione di un murales sulla tematica della Cittadinanza e dell'Inclusività, modificandone tempi e metodi rispetto al progetto originale allegato.

In alternativa, si può pensare di proporlo così come da loro progetto per il prossimo anno.

### (\*\*\*) Progetto n.7:

Per quanto riguarda l'incontro presso l'auditorium dell'Istituto Prever è necessaria la prenotazione per una questione di disponibilità di posti. Troverete tutte le indicazioni all'interno della scheda 7 dello stesso progetto.

# GIOCO DELL'OCA (30 MIN)

## obiettivi dell'attività:

**Comprendere il processo di ottenimento della cittadinanza,** Il gioco può aiutare i partecipanti a familiarizzare con le diverse fasi e i requisiti coinvolti nell'ottenimento della cittadinanza italiana, come la residenza, la conoscenza della lingua italiana, il periodo di attesa, ecc.

**Sensibilizzare sulle sfide e le complessità,** Attraverso il gioco, i partecipanti possono comprendere le sfide e le complessità che molte persone affrontano nel processo di ottenimento della cittadinanza.

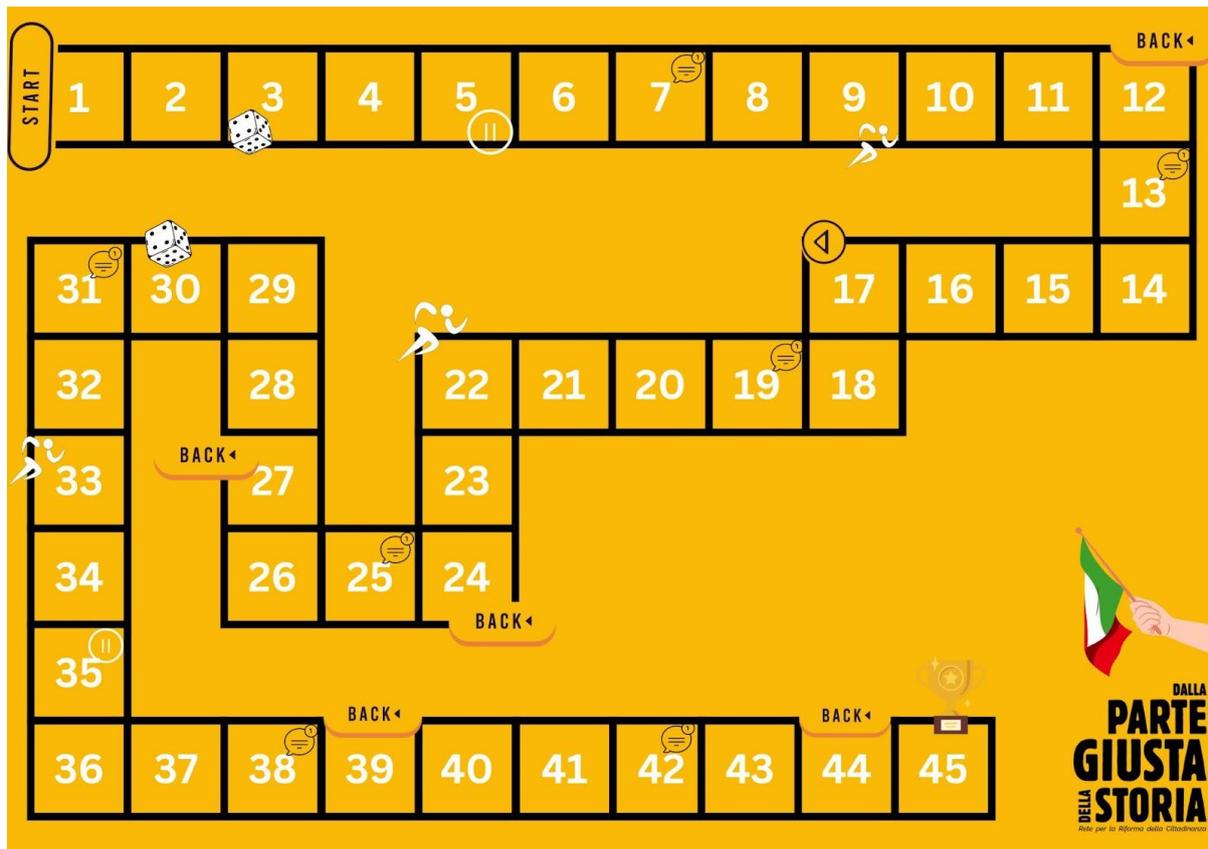
**Promuovere l'empatia,** Il gioco può mettere i partecipanti nei panni di coloro che cercano di ottenere la cittadinanza italiana, promuovendo l'empatia e la comprensione delle loro esperienze.

## istruzioni:

- richiedi la stampa della base del gioco dell'oca
- procurati una coppia di dadi
- procurati delle pedine (una pedina per persona)
- numero giocatori consigliati a partita: 4 o 5 partecipanti

## Scopo del gioco:

arrivare per primo all'ottenimento della cittadinanza. IN BOCCA AL LUPO!



DALLA  
**PARTE  
GIUSTA  
STORIA**  
Nota per la riforma della Cittadinanza

**Presupposto di partenza:** sei nato/a in Italia, ai tuoi 18 anni, ricevi la lettera dal Comune per chiedere la cittadinanza entro un anno oppure sono 5 anni da cittadino di un paese europeo o 10 anni da cittadino di un paese extracomunitario che risiede regolarmente in Italia.

Casella 3: Rilancia il dado

Casella 5: ti devi fermare per un giro, perchè ci sono degli errori nel tuo certificato di nascita quindi devi tornare nel paese d'origine per rifarlo

Casella 7: bene! sei alla fase 1, il portale del Ministero dice "sono in corso le verifiche istruttorie sugli elementi acquisiti relativi a chiarimenti e integrazioni con altri uffici coinvolti nel procedimento".

Casella 9: corri al 14 perchè essendo minorenne hai la possibilità di ottenere la cittadinanza assieme al genitore che ha presentato la domanda per la naturalizzazione

Casella 12: torna alla casella 1 perchè non hai i soldi per farti i documenti nel tuo paese d'origine

Casella 13: bene sei alla fase 2: il portale del Ministero dice "sono in corso le verifiche istruttorie sugli elementi acquisiti relativi a chiarimenti e integrazioni con altri uffici coinvolti nel procedimento"

Casella 17: torna alla casella 7 perchè il tuo certificato penale non è più valido quindi devi ripresentarlo entro 30 giorni.

Casella 19: bene sei alla fase 3, il portale del Ministero dice "sono stati acquisiti elementi istruttori e cognitivi, oggetto di necessari accertamenti utili alla definizione del procedimento"

Casella 22: corri alla casella 40 perchè ti sei spostato/a con una persona italiana quindi hai possibilità di ottenere la cittadinanza prima.

Casella 24: torna alla casella 1 perchè sei stato/a per un periodo di studio all'estero che ha creato un gap nel storico continuativo della tua residenza, richiesta interrottamente di 10 anni.

Casella 25: grande sei alla fase 4, il portale del Ministero dice "sono stati acquisiti tutti gli elementi informativi necessari, la pratica è in fase di valutazione".

Casella 27: torna alla casella 1 perchè nel momento del giuramento del genitore eri diventato/a maggiorenne da una settimana quindi non puoi acquisire la cittadinanza assieme al padre o alla madre ma devi ripresentare la tua domanda.

Casella 30: rilancia il dado.

Casella 31: fantastico sei alla fase 5, il portale del Ministero dice "la procedura relativa alla pratica in questione è conclusa ed il relativo provvedimento è stato inviato agli organi competenti per i conseguenti adempimenti e determinazioni".

Casella 33: vai alla casella 42 perchè hai scoperto di avere una parentela con un discendente italiano quindi puoi ottenerla prima.

Casella 35: ti devi fermare per un giro perchè devi aspettare ancora 3 anni come stabilito dalla legge.

Casella 38: complimenti sei alla fase 6: l'istruttoria si è conclusa favorevolmente, è in corso di trasmissione il provvedimento di concessione alla Prefettura che ne curerà la notifica".

Casella 39: torna alla casella 1 perchè avevi un anno di tempo per richiedere la cittadinanza da neo diciottenne nato in Italia ma non sei riuscito a presentare tutti i documenti dal tuo paese d'origine.

Casella 42: finalmente sei arrivato/a nell'ultima fase 7, il portale del Ministero dice "pratica definita riceverà una comunicazione dalla prefettura"

Casella 44: torna alla casella 1 perchè non sei riuscito/a a mantenere il livello di reddito minimo richiesto dalla legge.

Casella 45: Hai raggiunto il traguardo!

## **CORTOMETRAGGIO “Krenk”**

### **L'autore e regista Tommaso Santi:**

È un tema di giustizia e di civiltà che mi sta molto a cuore, e su cui ho cercato di dare un minimo contributo attraverso il mio lavoro di autore e regista con un cortometraggio che si intitola Krenk.

Il corto, realizzato nel 2018 dopo aver vinto il bando MigrArti del ministero della Cultura, è stato presentato quello stesso anno al Festival di Venezia.

Da allora ha girato tutto il mondo, letteralmente, ed è diventato un romanzo per bambini.

Mi farebbe piacere, sperando sia cosa gradita, dare al Comune e alle vostre scuole, l'utilizzo gratuito del cortometraggio.

Cortometraggio Vincitore del Premio MigrArti 2018

Miglior Sceneggiatura - 75° Festival di Venezia

scritto e diretto da Tommaso Santi

con Alvia Reale, Elio Guan e Alessandro Mari nel ruolo di Krenk

fotografia Duccio Burberi

musiche Andrea Benassai

scenografie Daria Pastina

costumi Giulia Pagliarulo

body creator Francesca Vitale

digital artis Luigi Nappa

trucco Anja Vodopivec ed Elisabetta Bossini

fonico Manuela Patti

gaffer Emanuele Tassi

assistente alla regia Francesco Borchi

produzione KOVE 2018

Durata: 14,55”

Indicazione ciclo scolastico: Primaria e Secondaria di primo grado

<https://vimeo.com/409210937> Password: 1234

### **Romanzo “Krenk - Il mio compagno di banco”**

KRENK adesso è anche un romanzo, edito da Piemme nella collana il Battello a Vapore.

<https://www.edizpiemme.it/libri/krenk-il-mio-compagno-di-banco>

## MOSAICOLLAGE “CITTADINANZA: COSA SIGNIFICA FAR PARTE DI UNA COMUNITA’ INCLUSIVA”

Nell’ambito del percorso sulla Cittadinanza proposto dall’Amministrazione, si propone un’attività, rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, che abbia il fine di produrre un elaborato artistico, da presentare in occasione dell’esposizione collettiva durante la “Festa della Cittadinanza” a maggio.

L’idea di partenza è quella del mosaico: insieme di tessere che costituiscono un “disegno” unico. Ogni tessera ha la sua forma, il suo colore e la sua sfumatura ben precisa che, pur mantenendo la propria unicità, si integra completamente in un *tutto* fatto di tutt\*.

Il lavoro potrà essere svolto singolarmente da ogni studente/ssa o di gruppo/classe.

Dopo un momento di confronto e riflessione sulla tematica “Cittadinanza: cosa significa far parte di una comunità inclusiva” bambin\* e ragazz\* scelgono un simbolo, un soggetto figurativo, che rappresenti tale concetto.

Si realizza il manufatto con la tecnica del “mosaicollage”: scelta del materiale di supporto (carta/cartone/altro) della grandezza desiderata e accostamento di materiali diversi che esplicitano la resa cromatica del soggetto.

Il manufatto potrà essere bidimensionale (disegno/cartellone), tridimensionale o in formato digitale.

## VIDEO “Forte e Chiaro”

### Rete G2 - Seconda Generazione

Vogliamo urlare quello che pensiamo! Soprattutto le frustrazioni quotidiane trascinate per anni. Le file al commissariato, le bocciature alle nostre richieste di cittadinanza. Le umiliazioni dei nostri genitori, le nostre umiliazioni. Realizzato in collaborazione con la regista Maria Rosa Jijòn commissionato a Rete G2 dal Ministero della Solidarietà Sociale.

La Rete G2 – Seconde Generazioni è un’organizzazione nazionale apartitica fondata da figli di immigrati e rifugiati nati o arrivati in Italia da piccoli. Chi fa parte della Rete G2 si autodefinisce come “figlio di immigrato” e non come “immigrato”: i nati in Italia non hanno compiuto alcuna migrazione, e chi è nato all’estero ma cresciuto in Italia non è emigrato volontariamente, ma è stato portato in Italia da genitori o altri parenti. “G2” quindi non sta per “seconde generazioni di immigrati” ma per “seconde generazioni dell’immigrazione”, intendendo l’immigrazione come un processo. La Rete G2 è un network di “cittadini del mondo”, originari di Asia, Africa, Europa e America Latina, che lavorano insieme su due punti fondamentali: i diritti negati alle seconde generazioni senza cittadinanza italiana e l’identità come incontro di più culture. G2 nasce a Roma nel 2005 e oggi ne fanno parte anche seconde generazioni di altre città italiane (Roma, Milano Perugia, Firenze, Arezzo, Torino) che partecipano ai Workshop nazionali organizzati ogni anno dalla Rete. I G2 si incontrano e discutono virtualmente anche su Facebook e su Twitter.

Gli obiettivi della Rete G2: riforma della legge per la concessione della cittadinanza italiana perché sia più aperta nei confronti delle seconde generazioni. L’accesso alla cittadinanza è l’unica via che consente ai figli di immigrati di essere considerati realmente dei pari, degli eguali, nei diritti e nei doveri, rispetto ai loro coetanei, figli di italiani. La trasformazione culturale della società italiana perché sia più consapevole e si riconosca in tutti i suoi figli, indipendentemente dalle loro origini.

Durata: 4,41”

Indicazione ciclo scolastico: Secondaria di primo e secondo grado

<https://www.youtube.com/watch?v=bu7uUGBntVs>

# LABORATORIO PER SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO SU TEMA CITTADINANZA

## Gli obiettivi formativi del laboratorio:

1. **Conoscenza dei requisiti per ottenere la cittadinanza italiana:** Assicurati che i partecipanti comprendano chi può ottenere la cittadinanza italiana, quali sono i requisiti (come la residenza, il legame familiare, la conoscenza della lingua italiana, ecc.) e quali documenti sono necessari.

2. **Sensibilizzazione sulla complessità del processo di ottenimento della cittadinanza:** Aiuta i partecipanti a comprendere che ottenere la cittadinanza italiana non è automatico per tutti, ma può essere un processo complesso e che potrebbero esserci delle sfide.

3. **Promozione della coscienza civica:** Fornisci informazioni sulle leggi e i diritti legati alla cittadinanza italiana, incoraggiando una comprensione più profonda dei diritti e delle responsabilità dei cittadini italiani.

4. **Sensibilizzazione sulle sfide che affrontano le persone straniere nel processo di ottenimento della cittadinanza:** Attraverso le attività proposte, fai emergere le sfide reali che molte persone straniere affrontano durante il processo di ottenimento della cittadinanza italiana, come la burocrazia o la lingua italiana.

5. **Fornire risorse:** Offri ai partecipanti risorse e informazioni utili su dove cercare assistenza e supporto per il processo di ottenimento della cittadinanza italiana, come associazioni di volontariato, enti pubblici o servizi di consulenza.

6. **Valutazione dei progressi:** Alla fine del laboratorio, valuta la comprensione e le opinioni dei partecipanti sui temi trattati per misurare il successo del programma e aprire la porta a ulteriori discussioni o azioni.

# 1) ATTIVITÀ DI ICE BREAKING (15 MIN)

Un'attività di ice breaking serve a rompere il ghiaccio e creare un ambiente confortevole e inclusivo all'interno di un gruppo di persone che si stanno incontrando per la prima volta o che non sono familiari tra loro.

In particolare questa attività ha lo scopo di:

**Favorire la condivisione di esperienze personali:** Le domande incoraggiano i partecipanti a condividere le proprie esperienze personali, il che può portare a una discussione più profonda e significativa.

**Stimolare il pensiero critico:** Alcune domande sfidano le percezioni comuni e possono stimolare il pensiero critico, incoraggiando i partecipanti a riflettere sulle politiche e le leggi relative alla cittadinanza.

**Promuovere la comprensione reciproca:** Le risposte alle domande possono aiutare i partecipanti a comprendere meglio le diverse esperienze e prospettive all'interno del gruppo.

## SVOLGIMENTO:

Le persone a cui sono **capitate** le seguenti **esperienze** (o se conoscete altre persone a cui sono capitate) possono **alzare un dito ad un domanda**, mentre le **persone** a cui **non sono capitate tengono la mano chiusa**. (Simbolicamente il pugno chiuso significherebbe il privilegio / potere dell'avere la cittadinanza italiana.)

- ti è mai capitato di saltare una lezione alle elementari/ medie / superiori o università e dover portare la giustificazione perchè sei stato/a in fila alla questura per fare i documenti alle 5 del mattino?
- Se sei nato/a in Italia, ti è mai capitato di ricevere un permesso per poter stare in Italia?
- ti è mai capitato di rinunciare a un viaggio di istruzione con i tuoi compagni di classe fuori dall'Italia?
- ti è mai capitato di non avere diritto di voto(vale anche per i genitori)?
- ti è mai capitato di perdere lezioni in classe perchè dovevi frequentare altri corsi di italiano?

- ti è mai capitato di non poter partire o aver rinunciato ad un progetto di studio o lavorativo all'estero?
- ti è mai capitato di avere paura di dover tornare nel paese di origine dei tuoi genitori, che tu non hai mai conosciuto?
- Hai mai dovuto tradurre documenti o fare da interprete per i tuoi genitori o altri parenti che non parlano bene l'italiano?
- ti è mai capitato di non sentirti riconosciuto dal paese in cui sei nato/a e/o cresciuto/a?
- ti è mai capitato di rischiare di essere espulso dall'Italia anche senza aver commesso reati?
- ti è mai capitato di rinunciare ad una gara sportiva (nazionale)?

## 2) QUIZ KAHOOT (45 min)

### obiettivi dell'attività:

- **Testare la conoscenza esistente**, il quiz può aiutarti a valutare quanto i partecipanti conoscano già i requisiti e le sfide legate all'ottenimento della cittadinanza italiana.
- **Promuovere la consapevolezza delle disuguaglianze**, le domande possono aiutare i partecipanti a riconoscere le disuguaglianze e le ingiustizie nel processo di ottenimento della cittadinanza.
- **Incentivare la discussione e il dialogo**, Dopo ogni domanda, è possibile promuovere la discussione tra i partecipanti, incoraggiandoli a condividere le loro opinioni e a confrontare le loro risposte.

### [link per accedere al quiz.](#)

**suggerimento:** prenditi il tempo di commentare ogni vero o falso, di seguito alcuni commenti che ti possono aiutare nel portare avanti la discussione.

### COMMENTO ALLA RISPOSTA PER OGNI DOMANDA DEL QUIZ:

1. Chi nasce in Italia è italiano/a di diritto? V F (**Falso**, solo se almeno un genitore è italiano/a. Per gli altri la cittadinanza non è un diritto ma una concessione, cioè pur avendo tutti i requisiti non è sicuro la si possa ottenere, c'è sempre una discrezionalità. Soprattutto perché nella maggior parte dei casi viene gestita dal Ministero dell'Interno come una questione di sicurezza nazionale).
2. Ariel è nato in Argentina, ha la madre italiana, ma non è mai stato in Italia e non sa l'italiano, quindi non è Italiano? V F (**Falso**, se si ha un genitore italiano ma si nati all'estero si ha il diritto ad essere registrati come cittadini italiani)
3. In Italia circa l'1% della popolazione non ha la cittadinanza Italiana, pur essendo nata o cresciuta in Italia? V F (**Falso**, è almeno il 2,5%, cioè almeno 1 milione e mezzo di persone, tra minorenni e giovani maggiorenni)
4. A Mariam può essere negata la cittadinanza Italiana perché ha delle multe non pagate? V

F (**Vero**, e ci sono vari casi del genere. Rientra appunto nella discrezionalità dei funzionari che fanno le verifiche, che possono interpretare delle multe non pagate, o un parente con delle condanne, come segno di non integrazione o pericolosità sociale. Addirittura è capitato che fosse negata a una donna perché il marito aveva una denuncia, ma la denuncia era della donna stessa che aveva subito violenza)

5. Kharim è laureato in medicina. Senza la cittadinanza Italiana può lavorare in un ospedale pubblico? V F (**Falso**, chi ha cittadinanza extracomunitaria **tendenzialmente** non può accedere ai concorsi pubblici. A causa covid da marzo 2020 c'è una deroga di legge sulle assunzioni in ambito sanitario ma le asl non la usano)
6. Danielle è la campionessa italiana di lancio del peso. Senza la cittadinanza può rappresentare l'Italia alle olimpiadi? V F (**Falso**, è il caso di Danielle Madame. Lo Ius soli sportivo, secondo la norma attuale, prevede che i minori stranieri regolarmente residenti in Italia "*almeno dal compimento del decimo anno di età*" possono essere tesserati presso le federazioni sportive "*con le stesse procedure previste per il tesseramento dei cittadini italiani*". Ma in quanto non cittadini non possono comunque rappresentare l'Italia alle gare nazionali o internazionali.)
7. E' possibile che Martin, nato e cresciuto in Italia da genitori Ghanesi, venga deportato se non riesce a rinnovare il PDS permesso di soggiorno? V F (**Vero**, se non si ha la cittadinanza la permanenza è legata al pds, che in casi particolari come essere rimasti soli in Italia e senza reddito, potrebbe non essere rinnovato. Si rischia di finire in un centro per il rimpatrio per poi essere espulsi)



*Rete per la Riforma della Cittadinanza*

DALLA  
**PARTE  
GIUSTA  
DELLA  
STORIA**

ODG Riunione 28 luglio

# Azioni nel tempo: murales e odg

CONTATTO COLLETTIVI SCUOLE E STREET ARTISTS  
POTENZIALMENTE INTERESSATI (OTTOBRE)

INTERVENTO NELLE SCUOLE E INTRODUZIONE  
DEI WORKSHOP NELLE ASSEMBLEE D'ISTITUTO O FORUM  
(DICEMBRE - GENNAIO)

WORKSHOP E CHECK DEL MURALES (APRILE)

APPROVAZIONE ODG  
IN CONSIGLIO COMUNALE (MAGGIO)

BOZZETTO FINALE MURALES  
PER LA REALIZZAZIONE (MAGGIO)

REALIZZAZIONE MURALES (INIZI GIUGNO)

INAUGURAZIONE PUBBLICA  
ALLA FESTA DELLE CITTADINANZE (FINE SCUOLA)



DALLA  
**PARTE  
GIUSTA  
DELLA  
STORIA**



# REALIZZAZIONE MURALES

ELABORAZIONE PROPOSTA/IDEA >

> CONTATTO STREET ARTIST >

> INDIVIDUAZIONE COLLETTIVI STUDENTESCHI E DI QUARTIERE  
(ES. MILANO: VIALE PADOVA E/O POLIMI >

> CONTATTO SCUOLE PER DIBATTITO/ASSEMBLEA >

> CONTATTO COMUNE (TRAMITE CONSIGLIER@ CHE PROMUOVE  
L'ODG) E AUTORIZZAZIONE UTILIZZO MURI (PATROCINIO?) >

> CONTATTO CONDIVISIONE DEL PROGETTO >

1>30 SETTEMBRE: ELABORAZIONE DOCUMENTI E PROPOSTA

1>20 SETTEMBRE: CONTATTO ARTISTI

20>30 SETTEMBRE: INIZI CONTATTO COLLETTIVI E CONSIGLIER@

OTTOBRE: CALL COLLETTIVI E CONSIGLIER@

NOVEMBRE: RICHIESTA APPROVAZIONE MURALES E ODG

DIC>GEN: EVENTO A SCUOLA/UNI CAMPAGNA E INIZIATIVA

FEB>APRILE: ELABORAZIONE GRAFICA COLLETTIVA BOZZETTO

2 GIUGNO: FESTA NUOVE CITTADINANZE E INAUGURAZIONE MURALES

AZIONE

TEMPO

RISORSE

RESPONSABILE

## **INCONTRO “PERCORSI DI CITTADINANZA” - AUDITORIUM PREVER**

Nell'ambito della progettualità che l'Amministrazione di Pinerolo sta portando avanti sul tema della Cittadinanza, in data 05/03/2024 dalle ore 10,20 alle ore 11,20, si terrà presso l'Auditorium dell'Istituto Prever, un incontro aperto a tutte le classi delle scuole secondarie di secondo grado di Pinerolo, con il titolo “Percorsi di Cittadinanza”.

L'incontro, della durata di 1 ora circa prevede:

- introduzione video
- intervento da parte dell'Amministrazione Comunale
- interventi di relatori e relatrici, che porteranno la propria testimonianza diretta del percorso fatto per ottenere la cittadinanza
- intervento della responsabile dell'ufficio anagrafe del Comune di Pinerolo per gli approfondimenti tecnici
- spazio dedicato alle domande del pubblico
- breve video conclusivo

L'intento è quello di rendere consapevoli studenti e studentesse dei differenti percorsi che sono previsti attualmente dalla legge e delle difficoltà che si incontrano per ottenere la cittadinanza italiana.

La capienza dell'auditorium è di 180 posti, pertanto saranno prese in considerazione le prime classi che presenteranno la propria adesione via email all'indirizzo [emanuele.pennini@preveronline.it](mailto:emanuele.pennini@preveronline.it)

Si richiede che ogni scuola presenti l'adesione, scrivendo nella mail quali classi vi parteciperanno e il numero di studenti/esse, insegnati ed eventuali accompagnatori/rici saranno presenti per ognuna delle quali.

Nel caso in cui le classi interessate siano molte, si valuterà di fare un secondo turno dalle ore 12,00 alle ore 13,00.

Il termine per la presentazione delle adesioni è fissato al 20/02/2024.

Per qualunque informazione in merito è possibile contattare la consigliera comunale Giulia Montan all'indirizzo email [giulia.montan@hotmail.it](mailto:giulia.montan@hotmail.it), mettendo cortesemente in copia la segreteria del Sindaco con l'indirizzo email [sindaco@comune.pinerolo.to.it](mailto:sindaco@comune.pinerolo.to.it)

Si ringrazia della collaborazione e si coglie l'occasione per porgere

Cordiali saluti