**PROVA D’INGRESSO ALLA CLASSE PRIMA**

**NUMERI**

1. **Scrivi quale posizione (unità, decine ...) occupa la cifra 8 nei seguenti numeri.**

*a*) 2485 occupa la posizione **DECINE**

*b*) 68,2 occupa la posizione **UNITÀ**

*c*) 57,8 occupa la posizione **DECIMI**

*d*) 894,05 occupa la posizione **CENTINAIA**

...../4

1. **Scrivi in cifre i seguenti numeri.**

*a*) tremilaquattro **3004**

*b*) 7 decine e 5 unità **75**

...../2

1. **Scrivi in lettere i seguenti numeri.**

*a*15 101 **QUINDICIMILACENTOUNO**

*b* 79,54 **SETTANTANOVE VIRGOLA CINQUANTAQUATTRO**

...../2

1. **Scrivi le parole che mancano.**

*a*) Il risultato dell’addizione si chiama **SOMMA**

*b*) La differenza è il risultato dell’operazione di **SOTTRAZIONE**

*c*) Il quoziente è il risultato dell’operazione di **DIVISIONE**

*e*) I termini della moltiplicazione si chiamano **FATTORI**

...../4

1. **Sul tuo foglio metti in colonna ed esegui le seguenti addizioni.**

a) 851 + 39 + 2 625 = **3515** b) 5,7 + 361 + 49,31 = **416,01**

..... /2 + 2 (un punto per incolonnamento – un punto per il calcolo)

1. **Sul tuo foglio metti in colonna ed esegui le seguenti sottrazioni.**

a) 9 523 – 8 078 = **1445** b) 3 259 – 278,4 = **2980,6**

..... /2 + 2 (un punto per incolonnamento – un punto per il calcolo)

1. **Sul tuo foglio metti in colonna ed esegui le seguenti moltiplicazioni.**

a) 1227 x 96= **117792** b) 12,5 x 3,2= **40**

..... /2 + 2 (un punto per incolonnamento – un punto per il calcolo)

1. **Sul tuo foglio metti in colonna ed esegui le seguenti divisioni.**
2. 3 149 : 67 = **47** b) 4,44 : 1,2 = **3,7**

..... /2 + 2 (un punto per incolonnamento – un punto per il calcolo)

1. **Calcola a mente:**

6 x 7 = **42** 7 x 8 = **56** 1 x 9 = **9**  6 x 0 = **0**  9 x 7 = **63**

3,5 x 10 = **35**  0,5 x 100 = **50**  2,5 x 2 = **5**  0 x 0 = **0**

…../9

1. **Esegui a mente le seguenti divisioni.**

a) 9 : 9 = **1** b) 4 : 1 = **4** c) 28 : 10 = **2,8**

d) 4 700 : 100 = **47** e) 16,7 : 10 = **1, 67** f ) 125 : 25 = **5**

g) 12,5 : 0,5 = **5** h) 55 : 11 = **5** i) 0 : 5 = **0**

..... /9

1. **I seguenti numeri devono essere riscritti in ordine crescente:**

12,91 – 12,1 – 12 – 12,09 – 12,12

**12 – 12,09 – 12,1 – 12,12 – 12,91**

..... /2 (un punto se c’è un solo errore)

1. **La cartella di Laura contiene 4 libri. Il primo libro pesa 500 g, il secondo pesa 1 200 g, il terzo 700 g e il quarto 600 g. Quanto pesa il contenuto della cartella? (esprimi il valore in grammi e in Kilogrammi)**

……. /2 (un punto per il risultato ed uno per l’equivalenza

**3000 g = 3Kg**

1. **Leggi attentamente il testo del seguente problema e rispondi alla domanda**

*Marco ha 20 figurine più di Sergio: quante figurine ha Marco?*

Il problema non si può risolvere, perché manca un’informazione: quale? .….. /1

**Il numero delle figurine di Sergio**

1. **Leggi attentamente il testo del seguente problema e rispondi alla domanda**

*“Nella classe 3°A, formata da 23 alunni, le femmine sono 12.*

*Durante una gita scolastica ogni alunno acquista 3 cartoline: quante cartoline vengono acquistate complessivamente?”*

In questo problema è presente un’informazione inutile: quale? ……. /1

**Il numero delle femmine**

**SPAZIO E FIGURE**

1. Scrivi nella tabella i nomi dei seguenti quadrilateri e classificali in base alle caratteristiche. Segui l’esempio.

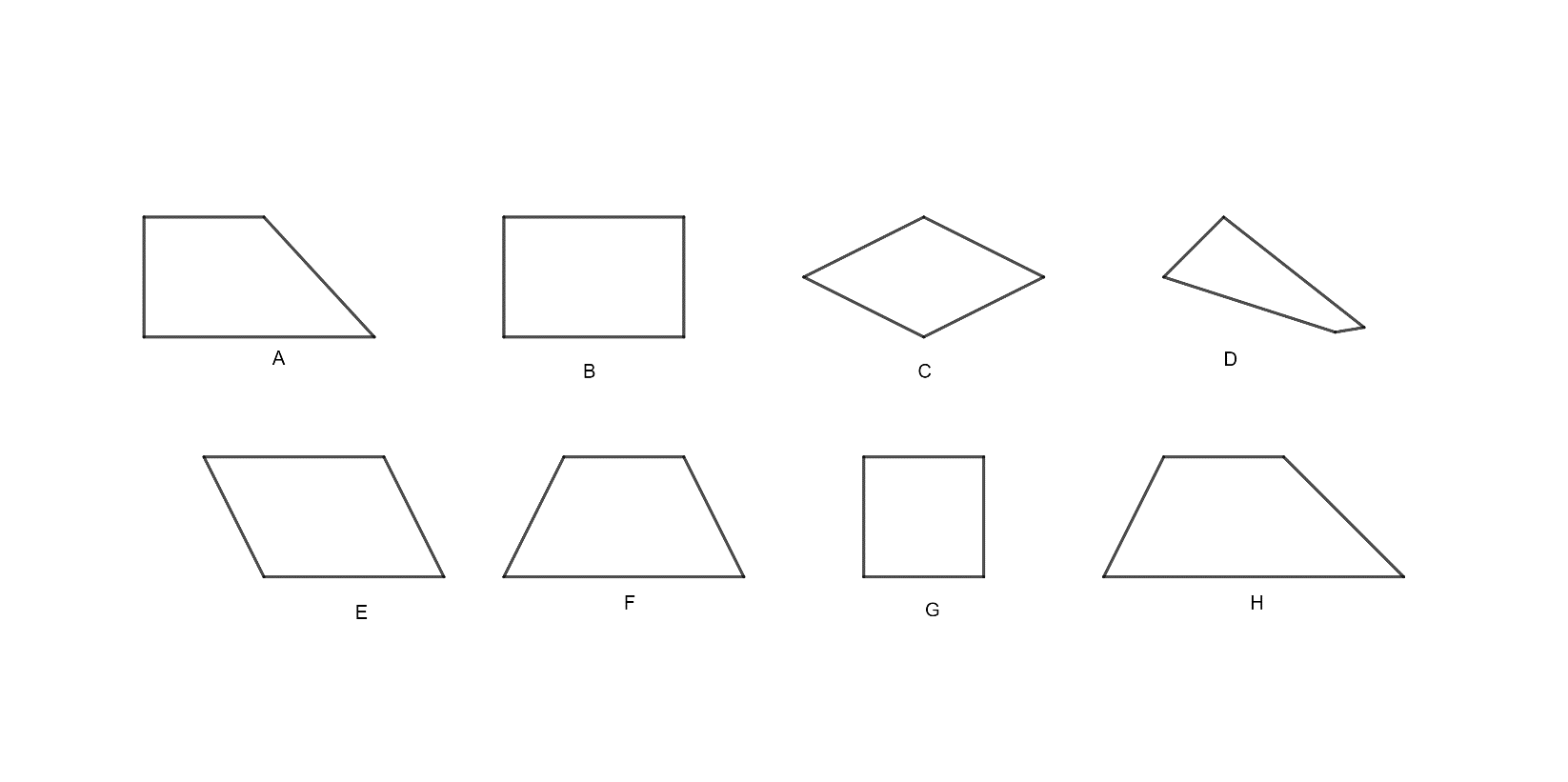
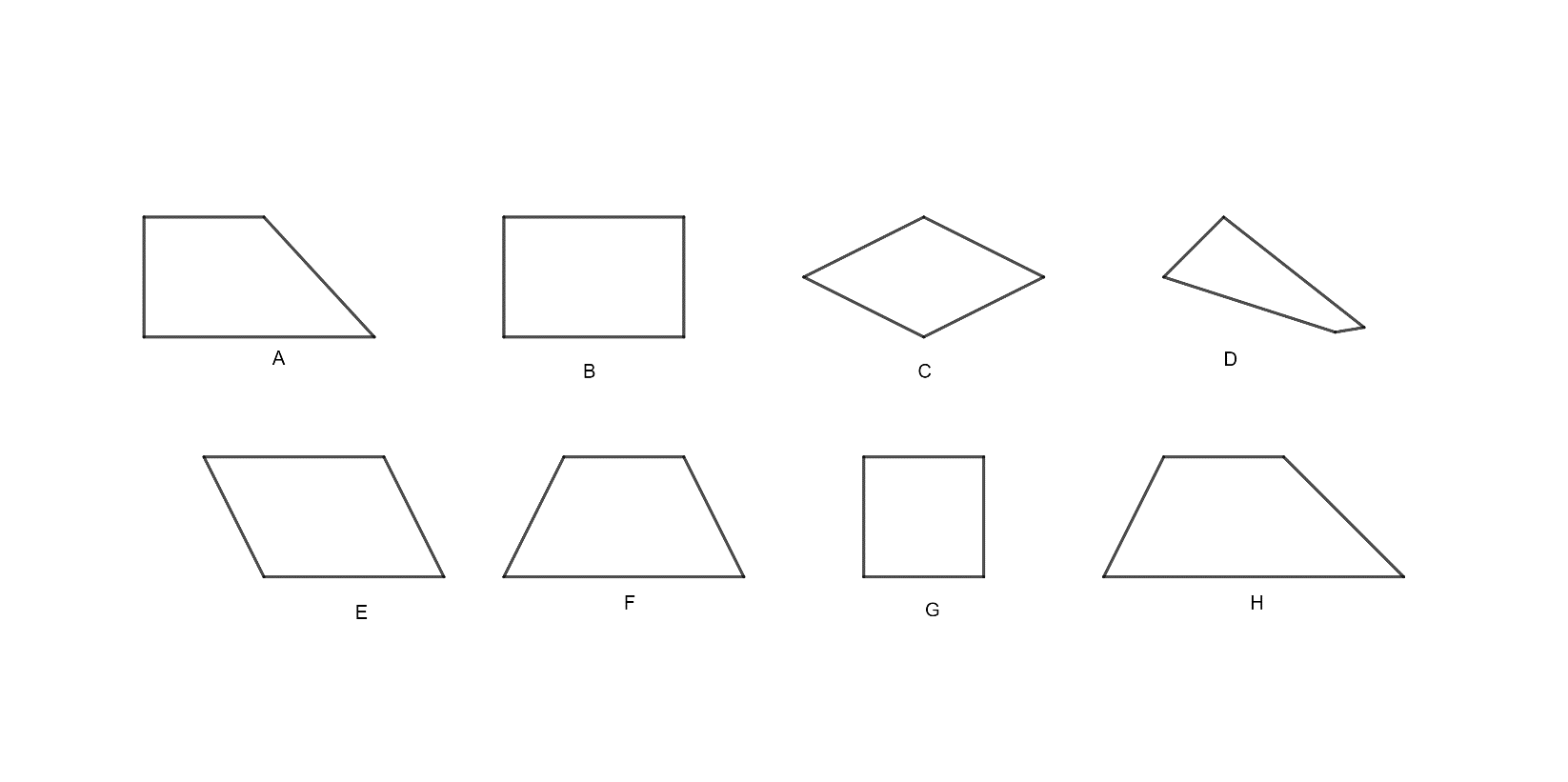
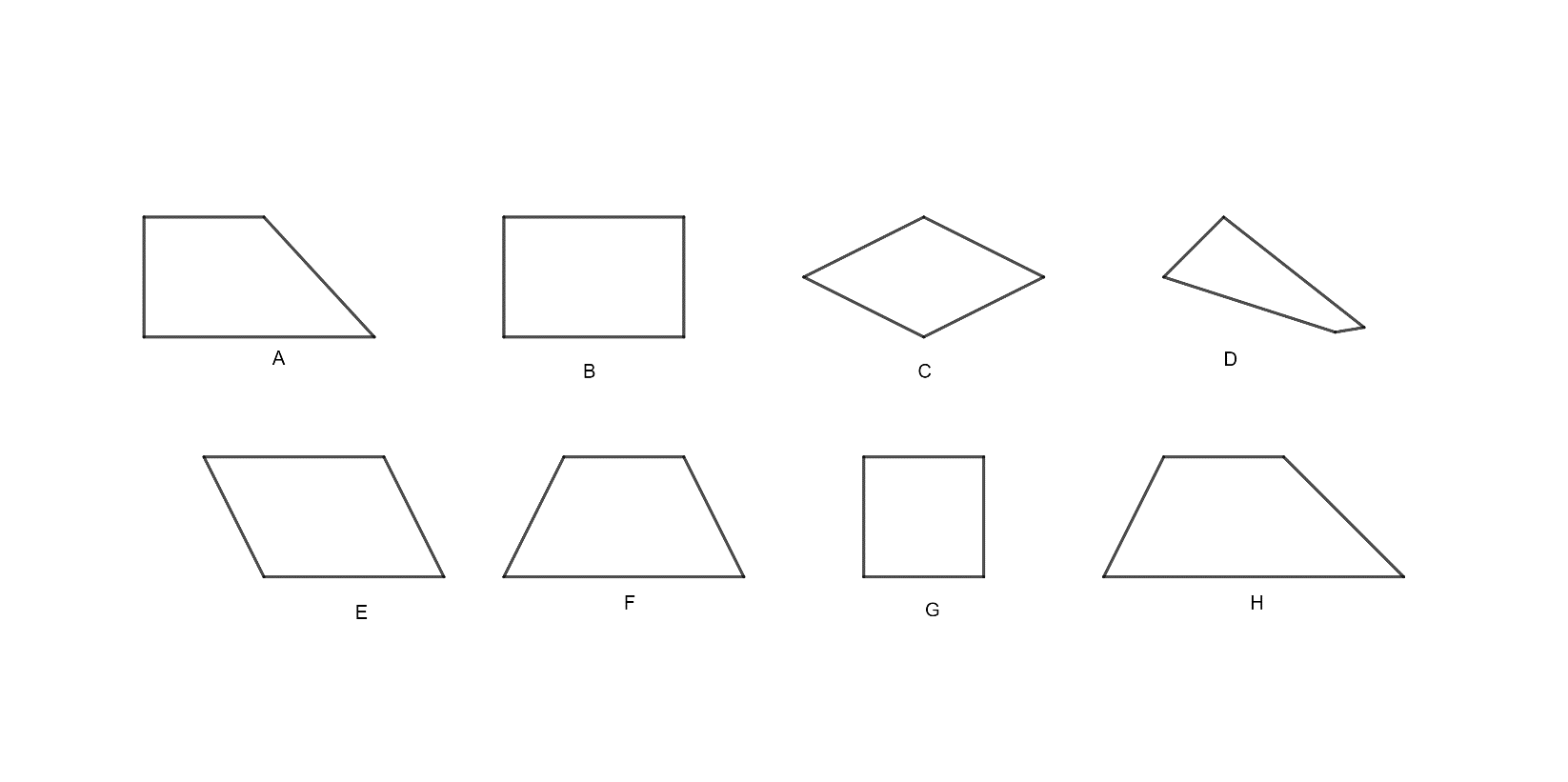
Ricorda che:

Trapezi: quadrilateri con almeno una coppia di lati paralleli

Parallelogrammi: quadrilateri con due coppie di lati paralleli

Rettangoli: parallelogrammi con tutti gli angoli retti

Rombi: parallelogrammi con tutti i lati congruenti

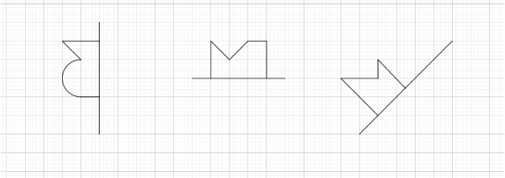


1. **In base alle definizioni indica se la frase** è corretta:
   1. La figura A è un rettangolo V **F**
   2. La figura C è un parallelogramma **V** F
   3. La figura G è un rettangolo **V** F
   4. La figura A è un trapezio **V** F ……/4
2. **In una sola di queste tre figure vi è l’asse di simmetria. Disegnalo** **Immagine che contiene grafico

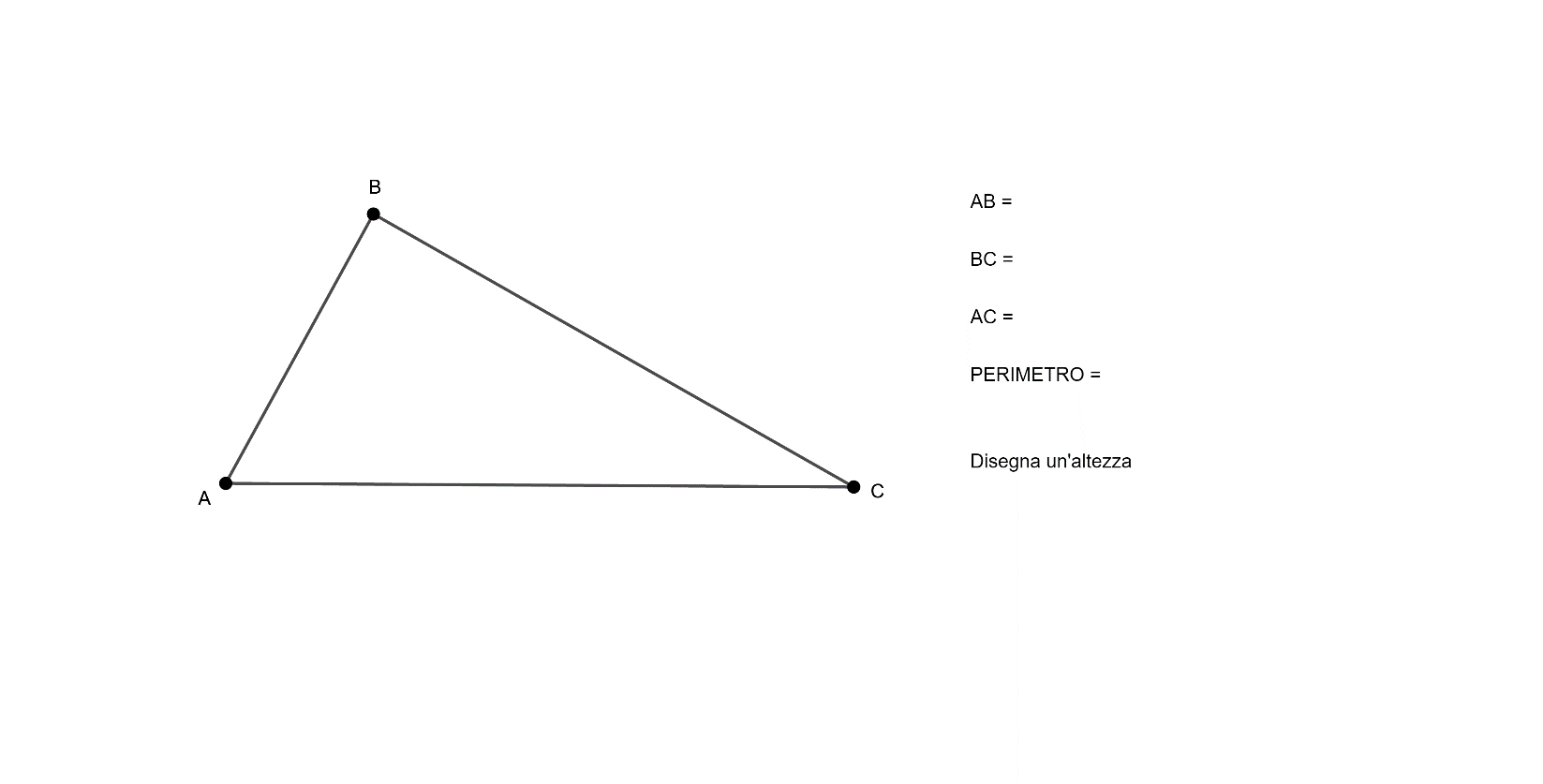
   Descrizione generata automaticamente**

……/1

1. **Costruisci il simmetrico**



…… /3

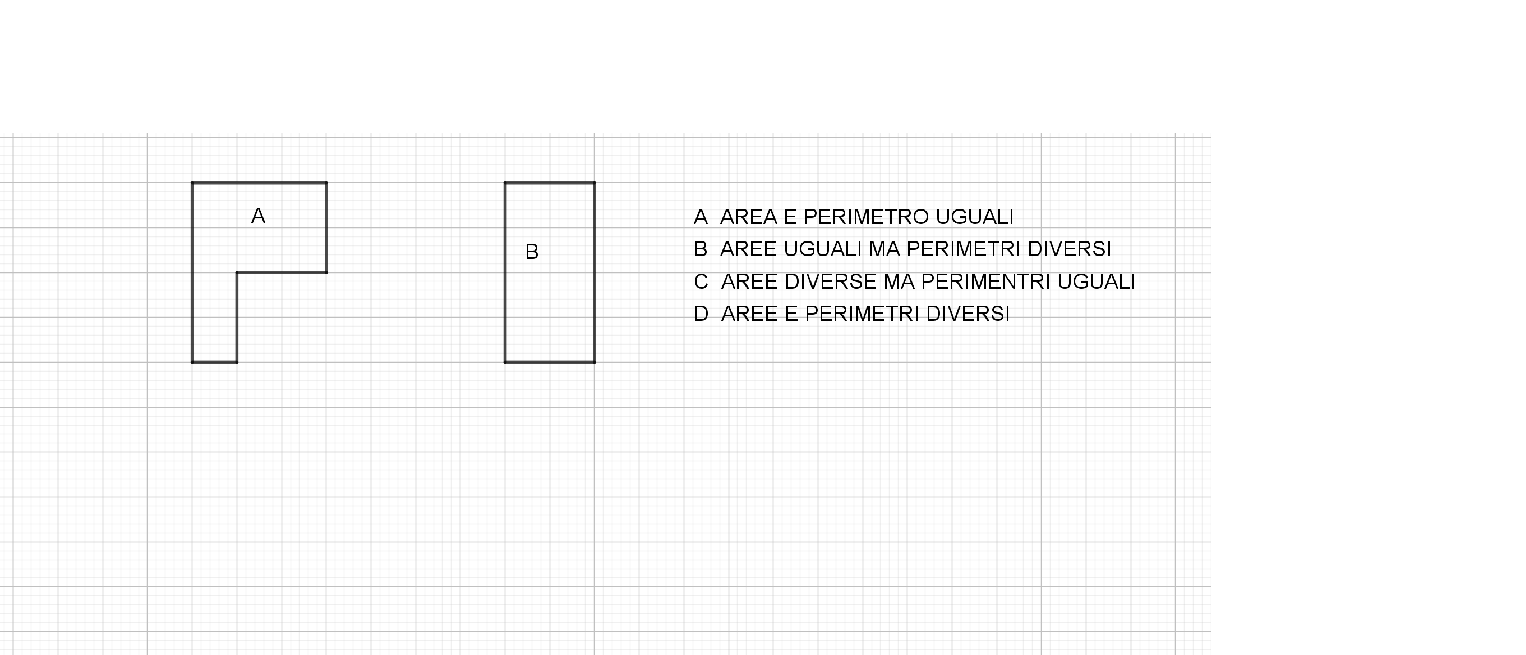
**Dato il triangolo completa (gli unici strumenti che puoi usare sono il righello e la squadretta):** 

* + …………………..

* + ……………….
  + ……………..
  + Perimetro …………………………
  + Disegna un’altezza

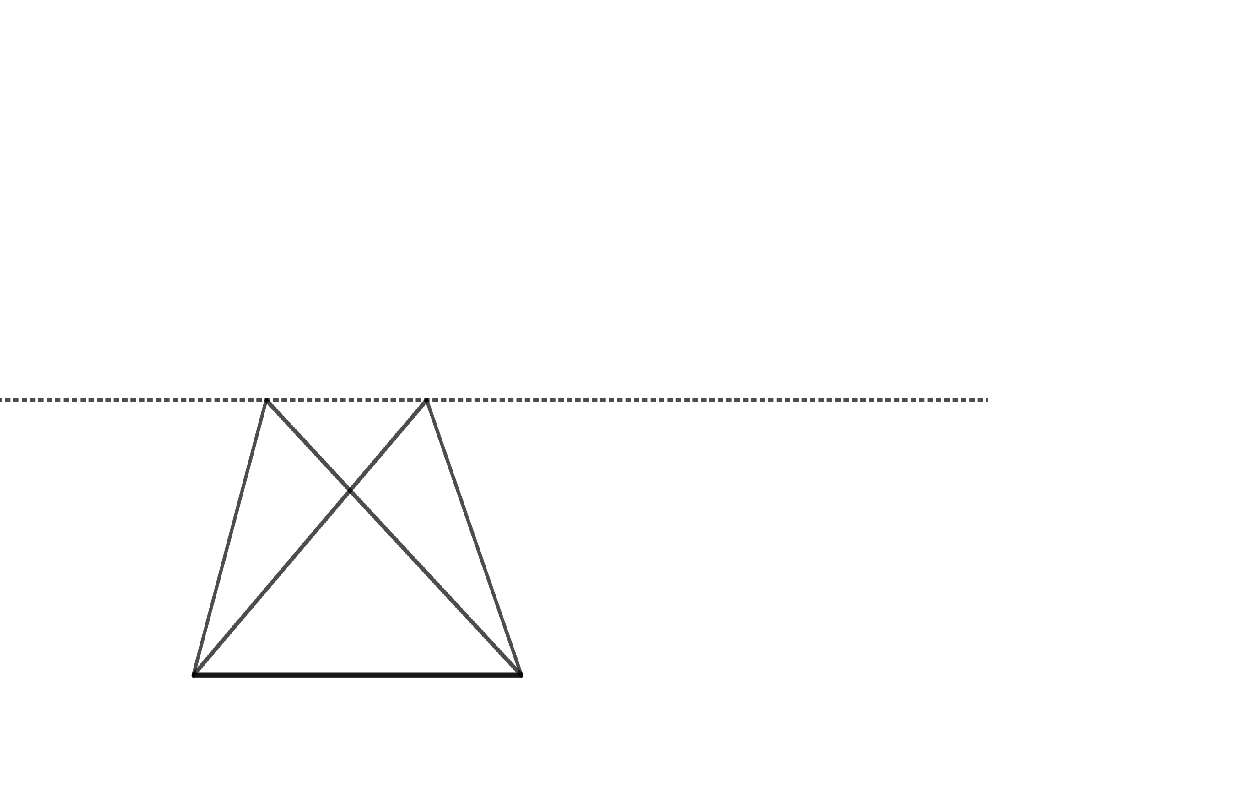
….. /5 (per il perimetro accettare 3 mm di tolleranza)

1. **a. Indica quale è l’affermazione corretta**



…… /1

**b. disegna una figura che abbia perimetro uguale a quello della figura A, ma area diversa da quella della figura A**  …… /1



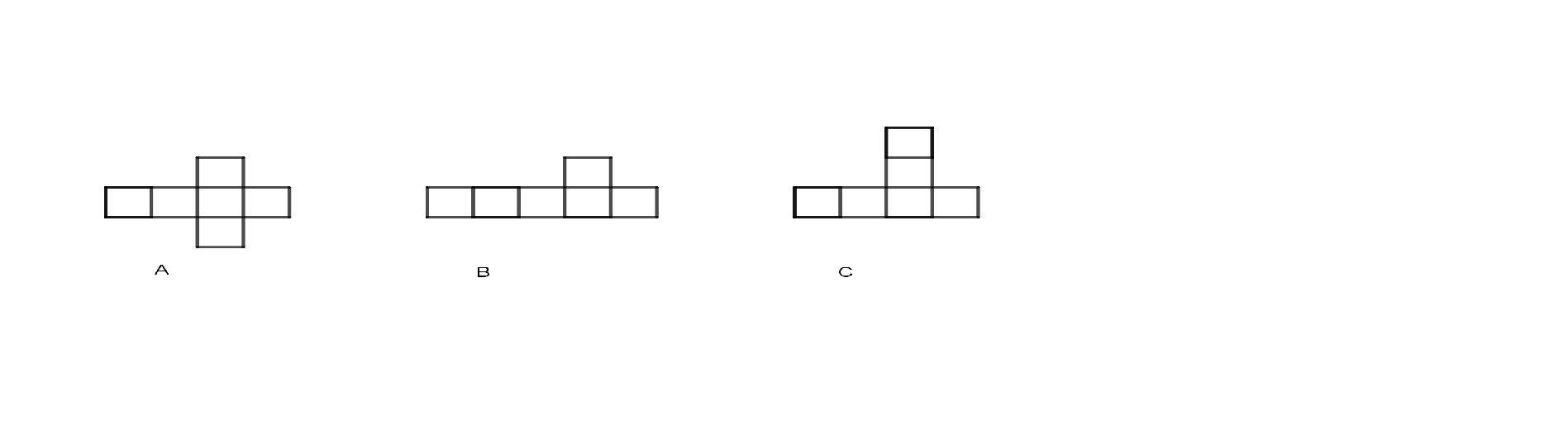
1. **Un triangolo è realizzato con uno spago.**

Se il vertice si muove sulla linea tratteggiata, indica se le seguenti affermazioni sono vere o false

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | V | F |
| La base rimane costante quindi il triangolo rimane uguale |  | **X** |
| Le misure degli angoli non cambiano |  | **X** |
| L’area rimane costante | **X** |  |

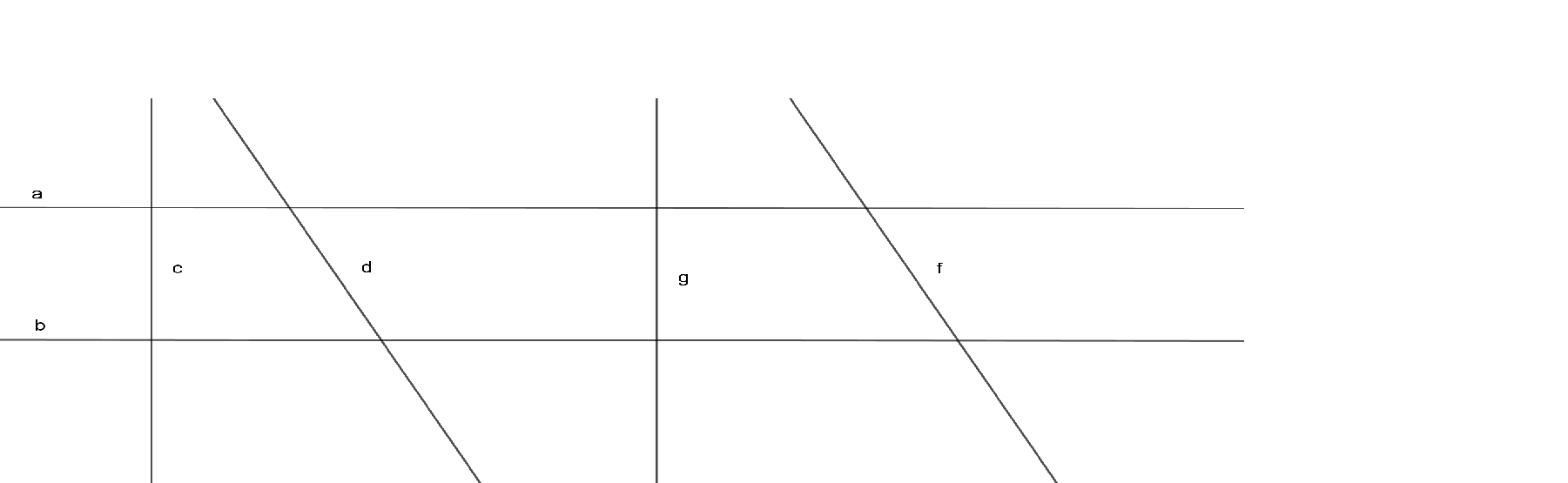
……. /3

1. **Quali tra i seguenti NON sono lo sviluppo di un cubo**



…… /1

1. **Indica se sono incidenti, parallele, perpendicolari**



a e b **PARALLELE**

a e d **INCIDENTI**

a e c **PERPENDICOLARI**

d e f **PARALLELE**

…… / 4

1. **Risolvi queste equivalenze**

1000 m = **1km**

2 km = **2000 m**

35 m2 = **350 000 cm2**

7 dm2 = **0,07m2**

8 dl = **0,8 litri**

72 dal = **7 200 dl**

250 hg = **25 kg**

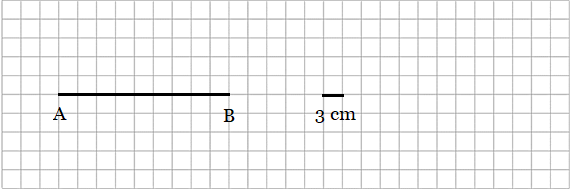
35 kg = **35 000 g**

2 ore = **120 minuti**

1. ore = **2 giorni**

…… /0,5x10

1. **Osserva il disegno**

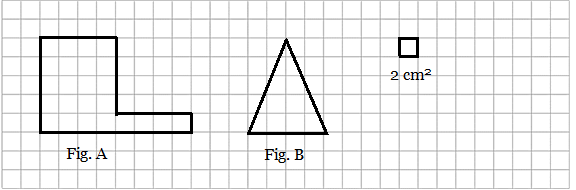


Quanto è lungo il segmento AB in centimetri? **27cm**

E in metri? **0,27 m**

…… / 2

1. **Osserva il disegno**

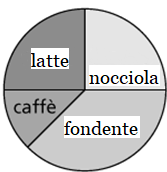


Quanto vale l’area della figura A? **48cm2**

E quella della figura B? **20cm2**

…… /2

**RELAZIONI DATI PREVISIONI**

1. **In un vassoio circolare sono disposti cioccolatini di vario tipo. Se i cioccolatini al latte sono 10, quanti sono i cioccolatini in tutto?**

a) 40

b) 50

c) 90

d) 80

…… / 2

1. **In una classe è stata effettuata una indagine sugli animali presenti in famiglia. Rappresenta con un diagramma a barre i seguenti dati:**

|  |  |
| --- | --- |
| Numero animali domestici | Numero alunni |
| 4 | 1 |
| 3 | 2 |
| 2 | 3 |
| 1 | 10 |
| 0 | 11 |



1. Quanti alunni hanno almeno un animale? **16**
2. Quanti sono gli alunni in classe? **27**

……… /4 (un punto per il diagramma, uno per i dati corretti, uno per ogni domanda)

1. **Completa la tabella:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Galline | 2 | 3 | 4 | **5** |
| Uova | 8 | 12 | **16** | 20 |

Sei galline quante uova fanno? **24**

…… /3