

**VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA PER L'INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

**I ANNO**

<b>ATTIVITA'</b>	<b>ORE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VALUTATORE</b>
Studio del regolamento di istituto e riferimento storico ai "decreti delegati"	4 ore diritto 1 ora storia	si	diritto-storia
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	NO	NO
Assemblea di classe	2	SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) con compito finale – Articoli 1 – 54 L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti , con approfondimento di alcuni articoli e del l'applicazione degli stessi attraverso la legge. Analisi storica dell'evoluzione legislativa relativa ad alcuni diritti fondamentali. Parallelo con la G.B in lingua inglese.	10 ore diritto 4 ore storia 2 ore inglese	SI	Diritto, storia, inglese
Attività sportiva – il rispetto delle regole nello sport	2	SI	Docente di Scienze motorie
Attività decise dai consigli di classe	6	SI	Docenti interessati

**II ANNO**

<b>ATTIVITA'</b>	<b>ORE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VALUTATORE</b>
Studio del regolamento di istituto e riferimento storico ai "decreti delegati" del 1974	4 ore diritto 1 ora storia	si	diritto-storia
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	NO	NO
Assemblea di classe	2	NO	NO
Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) con compito finale – Articoli 1 – 54 L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti , con approfondimento di alcuni articoli e del l'applicazione degli stessi	11 ore diritto 4 ore storia 2 ore inglese	SI	Diritto, storia, inglese

attraverso la legge. Analisi storica dell'evoluzione legislativa relativa ad alcuni diritti fondamentali. Parallelo con la G.B in lingua inglese. Organizzazione dell'U.E. ed elementi fondamentali dello status di cittadino europeo.			
Attività sportiva il rispetto delle regole nello sport.	2	SI	Docente di Scienze motorie
Attività decise dai consigli di classe	5	SI	Docenti interessati

### **III ANNO**

#### **CURRUCOLO EDUCAZIONE CIVICA CLASSI III ITIS E IPSIA**

<b>ATTIVITA'</b>	<b>ORE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VALUTATORE</b>
Assem Assemblea precedente elezioni rappresentanti blea precedente elezioni rappresentanti	2	NO	NO
Assemblea di classe	2	NO	NO
Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) con compito finale – Articoli 1 – 54 L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti , con approfondimento di alcuni articoli e del l'applicazione degli stessi attraverso la legge. Cittadinanza digitale : tutela della privacy ; i reati di cyberbullismo e di hackeraggio e parallelo con la legge G.B in lingua inglese Parallelo con la G.B in lingua inglese. .	11 ore di italiano 8 di ore informatica o matematica 4 ore di inglese	SI	Docenti di italiano, informatica o matematica, inglese e
Attività sportiva il rispetto delle regole nello sport.	2	SI	Docente di Scienze motorie
Attività decise dai consigli di classe	4	SI	Docenti interessati

#### IV ANNO

ATTIVITA'	ORE	VALUTAZIONE	VALUTATORE
Studio del regolamento di istituto e riferimento storico ai "decreti delegati"	3 ore italiano 1 ora storia	si	italiano
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	NO	NO
Assemblea di classe	2	SI	Docente in servizio
Studio degli artt. 9 e 32 Costituzione riferimenti normativi degli stessi in tema di tutela ambientale con parallelo in lingua inglese.	4 ore di italiano 5 ore meccanica o chimica  5 ore di sistemi e automazione o lab. i chimica o lab di meccanica (IPSIA)  3 ore inglese	SI	DOCENTI COINVOLTI TRA: Italiano meccanica/ chimica sistemi e automazione/lab chimica/ lab maccanica inglese
Attività decise dai consigli di classe	5	SI	Docenti interessati
Attività sportiva – il rispetto delle regole nello sport	3	SI	Docente di Scienze motorie

#### V ANNO

ATTIVITA'	ORE	VALUTAZIONE	VALUTATORE
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	NO	NO
Assemblea di classe	2	NO	Docente in servizio
La fine della seconda Guerra Mondiale – L'Assemblea Costituente – La Costituzione e il suo ruolo Studio degli artt. 9 e 32 Costituzione riferimenti normativi degli stessi in tema di tutela ambientale e parallelo in lingua inglese.	9 ore storia 5 ore meccanica o chimica  5 ore di sistemi e automazione o lab. i chimica o lab di meccanica (IPSIA)  3 ore inglese	SI	Docente di Storia DOCENTI COINVOLTI TRA: storia meccanica/ chimica sistemi e automazione/lab chimica/ lab maccanica inglese
Attività decise dai consigli di classe	5 ore	SI	Docenti interessati

Attività sportiva – il rispetto delle regole nello sport	2 ore	SI	Docente di Scienze motorie
--	-------	----	----------------------------

**VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA PER L'INDIRIZZO SERVIZI PER L'ASSISTENZA SOCIALE E LA SANITA'**

**I ANNO**

<b>ATTIVITA'</b>	<b>ORE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VALUTATORE</b>
Studio del regolamento di istituto e riferimento storico ai "decreti delegati"	4 ore diritto 1 ora storia	si	diritto-storia
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	NO	NO
Assemblea di classe	2	SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) con compito finale – Articoli 1 – 54 L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti , con approfondimento di alcuni articoli e del l'applicazione degli stessi attraverso la legge. Analisi storica dell'evoluzione legislativa relativa ad alcuni diritti fondamentali. Parallelo con la G.B in lingua inglese.	10 ore diritto 4 ore storia 2 ore inglese	SI	Diritto, storia, inglese
Attività sportiva – il rispetto delle regole nello sport	2	SI	Docente di Scienze motorie
Attività decise dai consigli di classe	6	SI	Docenti interessati

**II ANNO**

<b>ATTIVITA'</b>	<b>ORE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VALUTATORE</b>
Studio del regolamento di istituto e riferimento storico ai "decreti delegati" del 1974	4 ore diritto 1 ora storia	si	diritto-storia
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	NO	NO

Assemblea di classe	2	NO	NO
Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) con compito finale – Articoli 1 – 54 L’analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti , con approfondimento di alcuni articoli e del l’applicazione degli stessi attraverso la legge. Analisi storica dell’evoluzione legislativa relativa ad alcuni diritti fondamentali. Parallelo con la G.B in lingua inglese. Organizzazione dell’U.E. ed elementi fondamentali dello status di cittadino europeo.	11 ore diritto 4 ore storia 2 ore inglese	SI	Diritto, storia, inglese
Attività sportiva il rispetto delle regole nello sport.	2	SI	Docente di Scienze motorie
Attività decise dai consigli di classe	5	SI	Docenti interessati

### **III ANNO**

<b>ATTIVITA'</b>	<b>ORE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>	<b>VALUTATORE</b>
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	NO	NO
Assemblea di classe	2	NO	NO
Cittadinanza digitale: tutela della privacy; i reati di cyberbullismo e di hackeraggio: Parallelo con la legge G.B in lingua inglese, con la legge francese in Lingua Francese. I risvolti psicologici del cyberbullismo.	3 ore di italiano 6 ore diritto e legislazione socio sanitaria 3 ore informatica/ matematica 4 ore psicologia generale 3 ore di inglese 3 ore Francese	SI	Docenti di: italiano, diritto e legislazione socio sanitaria, informatica o matematica, inglese, francese psicologia generale
Attività decise dai consigli di classe	5	SI	Docenti coinvolti
Attività sportiva – il rispetto delle regole nello sport	2	SI	Docente di Scienze motorie

#### IV ANNO

ATTIVITA'	ORE	VALUTAZIONE	VALUTATORE
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	NO	NO
Assemblea di classe	2	NO	NO
Il soggetto disabile: tutela giuridica, ipotesi di intervento socio assistenziale e psicologico, inserimento lavorativo del soggetto disabile. Il medesimo argomento riferito alla Francia e all'Inghilterra.  Protezione del luogo di lavoro: salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, rischi biologici e rischi fisici. Il medesimo argomento riferito alla Francia e all'Inghilterra.	7 ore diritto e legislazione socio sanitaria 6 ore psicologia generale 6 ore igiene e cultura medico sanitaria 5 ore di inglese 5 ore Francese	SI	Docenti di:  diritto e legislazione socio sanitaria, inglese, francese psicologia generale igiene e cultura medico sanitaria
Attività decise dai consigli di classe	eventuale	SI	Docenti coinvolti

#### V ANNO

ATTIVITA'	ORE	VALUTAZIONE	VALUTATORE
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	NO	NO
Assemblea di classe	2	NO	NO
Studio degli artt. 9 e 32 della Costituzione e applicazione degli nella normativa socio-sanitaria con particolare riferimento alla tutela dell'ambiente. Il rapporto tra malattia mentale e sviluppo sostenibile . Il medesimo argomento riferito alla Francia e all'Inghilterra.	7 ore diritto e legislazione socio sanitaria 6 ore psicologia generale 6 ore igiene e cultura medico sanitaria 5 ore di inglese 5 ore Francese	SI	Docenti di:  diritto e legislazione socio sanitaria, inglese, francese psicologia generale igiene e cultura medico sanitaria