



CIRCOLAREN. 16

Verbale riunione n.2 del 17/11/2022 gruppo area logico-matematica

Sigg. Dirigenti scolastici e
docenti di matematica

<p>ICAIRASCA toic83500a@istruzione.it IC BRICHERASIO toic84200d@istruzione.it IC CAVOUR toic845001@istruzione.it IC LUSERNA toic843009@istruzione.it IC PEROSAARGENTINA TOIC807006@istruzione.it IC TORRE PELLICE TOIC81300D@istruzione.it IC VILLAR PEROSA toic80400p@istruzione.it IC PINEROLO1 TOIC8BM00X@ISTRUZIONE.IT IC PINEROLO2 TOIC8BJ00C@ISTRUZIONE.IT IC PINEROLO 3 TOIC8BP00B@ISTRUZIONE.IT ICPINEROLO4 TOIC8BN00Q@ISTRUZIONE.IT ICPINEROLO5 TOIC84600R@ISTRUZIONE.IT ISTITUTOBUNIVA tois038002@istruzione.it</p>	<p>ISTITUTOPORRO porro@alberti-porro.edu.it ISTITUTOPREVER iisprever@iisprever.gov.it L.S.MARIECURIE tops070007@istruzione.it L.G.PORPORATO liceoporporato@tiscali.it ICVIGONE TOIC84700L@istruzione.it CPIA5TORINO tomm33200e@istruzione.it CoordinatricedellaRete Pin DI STEFANO ERICA distefano.ERICA@porropinerolo.com Referente gruppo Orientamento in uscita CRISTINA MERLO cristina.merlo@liceoporporato.edu.it Referente gruppo area logico – matematica ROVERA BARBARA ziabarbara1@gmail.com Referente gruppo curricoliverticali FERRICIONI SILVIA ferriccioni.silvia@icpinerolo3.edu.it</p>
--	--

Oggetto: verbale riunione n.2 del 17/11/2022 gruppo area logico-matematica

Odg

Revisione della prova di passaggio di ordine – da secondaria di primo grado a secondaria di secondo grado

Sono presenti alla riunione i docenti:

SCUOLA	PLESSO	DOCENTE
PINEROLO 1	BRIGNONE	Napolitano Daniela
PINEROLO 1	BRIGNONE	Vigliani Maria Grazia
PINEROLO 2	SECONDARIA ABBADIA	Gallina Anna
PINEROLO 2	SAN SECONDO	Bertin Federico
PINEROLO 3	POET	Beltrami Stefano
PINEROLO 4	SECONDARIA BURIASCO	De Michelis Roberta
PINEROLO 4	SECONDARIA PINEROLO	Mancino Monica
PINEROLO 5	SEC CUMIANA	Rovera Barbara
I.C. CAFFARO BRICHERASIO	SEC BRICHERASIO	Trusel Paola
I.C. TORRE PELLICE	SEC TORRE PELLICE	Selvaggi Anna
I.C. LUSERNA	SEC LUSERNA	Filonzi Sara
I.C. VIGONE	SEC VIGONE	Sola Ilenia
LICEO CURIE	SECONDARIA II GRADO	Pagnotta Anna
LICEO CURIE	SECONDARIA II GRADO	Camusso Francesca
LICEO PORPORATO	SECONDARIA II GRADO	Ramella Daniela
IIS BUNIVA	SECONDARIA II GRADO	Aiosa Maria Rosalia
IIS BUNIVA	SECONDARIA II GRADO	Chiera Enrica
IIS BUNIVA	SECONDARIA II GRADO	Neghina Vasile
IIS ALBERTI PORRO	SECONDARIA II GRADO	D'Arienzo Raffaele
IIS BUNIVA	SECONDARIA II GRADO	Thibault Giulia
		Valetti Giulia

La riunione inizia alle ore 17

Il gruppo esamina i risultati del test (somministrato solo nelle classi prime delle secondaria di primo grado); dal confronto emergono alcuni interessanti spunti di riflessione e suggerimenti che i docenti potrebbero attuare nei prossimi anni:

- emerge che i quesiti sbagliati maggiormente sono quelli relativi ai calcoli;
- Il problema del linguaggio ed il problema della comprensione del testo sono sempre più presenti;
- sta aumentando la forbice tra gli allievi che hanno strumenti personali/familiari e riescono ad avere ottimi risultati scolastici in ogni condizione di studio e lavoro e allievi in difficoltà;
- emerge sempre di più che gli allievi possiedono strumenti matematici che non riescono ad utilizzare in autonomia o in contesti differenti da quelli visti in classe. Ai docenti di ordine superiore sembra che alcuni argomenti non siano stati affrontati, ma in realtà è come se gli allievi avessero una ricca cassetta degli attrezzi, ma non la capacità di utilizzarla.

Suggerimenti per il gruppo di lavoro sui test di raccordo tra ordini:

- è necessario ripetere la prova per più anni di fila, in modo da raccogliere dati significativi;
- potrebbe essere utile seguire i risultati degli allievi nel corso degli anni, anche per capire se alcune lacune sono colmate nei cinque anni di scuola superiore;
- si potrebbe proporre lo stesso test all’inizio e alla fine del primo anno di scuola superiore per vedere se alcune lacune evidenziate a settembre sono state colmate;
- si potrebbe lavorare maggiormente sulla comprensione del testo nelle nostre lezioni

Dal confronto strettamente legato alla prova emerge che:

- la prova dovrebbe essere salvata in pdf per evitare problemi di impaginazione;
- si potrebbero ridurre le domande e rendere il tempo di somministrazione più breve;
- si potrebbe lasciare solo la parte di algebra.

Il gruppo stabilisce che nell’incontro del 5 dicembre un sottogruppo si occuperà di rivedere le domande e costruire la prova più snella, mentre un altro gruppo analizzerà le domande che sono state maggiormente sbagliate.

I presenti ritengono utile fare il prossimo incontro in presenza per poter lavorare sulle prove. Poiché l’Istituto Buniva è aperto per i corsi serali, la Prof. Rovera chiederà se sia possibile riunirsi lì.

La riunione termina alle ore 19

Oggetto: verbale riunione n.3 del 23/11/2022 gruppo area logico-matematica

Odg

Revisione della prova di passaggio di ordine – da primaria a secondaria di primo grado

Sono presenti alla riunione i docenti:

SCUOLA	PLESSO	DOCENTE
PINEROLO 1	BRIGNONE	Vigliani Maria Grazia
PINEROLO 2	SECONDARIA ABBADIA	Gallina Anna
PINEROLO 4	SECONDARIA BURIASCO	De Michelis Roberta
PINEROLO 4	SECONDARIA PINEROLO	Mancino Monica
PINEROLO 4	SECONDARIA PINEROLO	Menegon Silvia
PINEROLO 4	PRIMARIA	Scaglia Paola
PINEROLO 4	PRIMARIA	Stilo Caterina
PINEROLO 4	PRIMARIA	Ruzzon Michela
PINEROLO 5	CUMIANA SECONDARIA	Rovera Barbara
PINEROLO 5	PRIMARIA CANTALUPA	Elia Daniela
I.C. CAFFARO BRICHERASIO	SECONDARIA BRICHERASIO	Trusel Paola
I.C. LUSERNA	SEC LUSERNA	Ramello Alberta
I.C. MARRO	SEC VILLAR PEROSA	Cabrini Luca
I.C.VIGONE	SEC VIGONE	Sola Ilenia
		Boccardo Luca
Docente di matematica in pensione		Salvai Maura

La riunione comincia con l’analisi dei risultati della prova di passaggio (somministrata in molte classi, sia della scuola primaria che della scuola secondaria di primo grado), dal confronto emerge che:

- in alcune classi la prova è stata divisa in due parti
- alcune maestre hanno scelto di togliere la parte su poligoni inscritti e circoscritti
- si rilevano difficoltà nel calcolo in tutte le classi
- quesiti nei quali sono stati fatti molti errori sono quelli sulle equivalenze e la parte di geometria
- si rilevano difficoltà nella comprensione del testo
- Grande difficoltà nel calcolo in colonna

Da questa analisi emergono alcune proposte e molte riflessioni di carattere generale sulla didattica della matematica.

Proposte:

- Per i quesiti che possono spaventare perché sembrano chiedere qualche contenuto non affrontato, quando invece valutano la capacità di leggere il testo e quindi, partendo dalle informazioni ottenute, scegliere la risposta corretta, si propone di pensare ad una impostazione diversa.
- Mettersi d'accordo e somministrare le prove nello stesso ordine di scuola, in questo modo il confronto dei risultati è veramente significativo.
- Modificare l'impostazione grafica della prova in modo da occupare meno pagina
- Fare 25 fotocopie della prova e dare ai ragazzi un foglio risposta, in modo che il testo sia utilizzabile da più classi e per più anni.
- Digitalizzare alcuni quesiti in modo da ridurre la carta necessario

Segnalazioni particolari relative a singoli quesiti sono arrivate sono state inviate alla coordinatrice del gruppo, nell'ultimo incontro previsto il gruppo prenderà in mano la prova e, alla luce delle indicazioni ricevute, procederà al suo aggiornamento.

Analizzando la prova emergono problematiche generali che i docenti presenti condividono:

- I docenti della secondaria di primo grado segnalano la necessità di riprendere il calcolo molto più di quanto facessero in passato
- I ragazzi sembrano dimenticare quanto imparato; se un argomento non viene affrontato per un periodo (circa due mesi) i ragazzi non ricordano più come si risolvono gli esercizi
- Sembra che alcuni concetti ed alcune procedure (tabelline in primis) o sono acquisiti in primaria o non lo sono più.
- Il concetto di divisione e la procedura per risolverle sono difficili da imparare per molti allievi
- Le equivalenze non sono comprese e sono difficili da fare per molti allievi. Anche quando i docenti propongono prove di realtà che aiutino a comprendere il concetto di equivalenza, restano difficili.
- Ci si chiede se, quando alle medie si imparano strategie che permettono di bypassare alcune procedure, non sia legittimo per il docente andare avanti introducendo nuovi argomenti senza preoccuparsi troppo.
- È importante che gli allievi comprendano il significato delle operazioni
- È importantissimo il linguaggio: è importante che i docenti utilizzino un linguaggio corretto fin da subito, senza forzare gli allievi ad utilizzarlo, abituandoli alla corretta terminologia inoltre è molto utile il percorso proposto da alcuni testi scolastici che ripropone esercizi sul linguaggio matematico tutti gli anni, utilizzando insiemi numerici differenti.
- È bello che gli allievi sperimentino come ci siano più modi per arrivare alla soluzione di un problema o un esercizio.

Il gruppo riflette inoltre sul rapporto con le famiglie, che in alcuni casi si sostituiscono al docente nelle spiegazioni aumentando la confusione.

La riunione termina alle ore 19

Al termine delle due riunioni la coordinatrice del gruppo legge ai presenti l'elenco delle squadre preiscritte ai giochi matematici. Nella prossima riunione, una volta verificato che le iscrizioni siano quelle registrate, sarà stabilito l'elenco definitivo delle squadre accettate e saranno date indicazioni per la preparazione della manifestazione "Giocare è un problema?" edizione 2022.

giochi dei piccoli: sabato 15 aprile

IC PINEROLO 1	Brignone	Brignone
IC PINEROLO 1	Primaria	Osasco
IC PINEROLO 1	Primaria	Battisti
IC PINEROLO 2	Secondaria	Abbadia
IC PINEROLO 2	Secondaria	San Secondo
IC PINEROLO 3	Secondaria	Poet
IC PINEROLO 4	Primaria	Parri
IC PINEROLO 4	Primaria	Costa
IC PINEROLO 4	Secondaria	Buriasco
IC PINEROLO 4	Secondaria	Silvio Pellico
IC PINEROLO 5	Secondaria	Cumiana
IC PINEROLO 5	Secondaria	Frossasco
IC PINEROLO 5	Primaria	Cumiana
IC PINEROLO 5	Primaria	Pieve di Cumiana
IC PINEROLO 5	Primaria	Roletto
IC PINEROLO 5	Primaria	Frossasco
IC PINEROLO 5	Primaria	Cantalupa
IC LUSERNA	Secondaria	Luserna
IC VILLAR PEROSA	Secondaria	Villar Perosa
IC TORRE PELLICE	Secondaria	Torre Pellice
IC BRICHERASIO	Secondaria	Bricherasio
IC VIGONE	Secondaria	Vigone

giochi dei grandi: sabato 6 maggio

IC PINEROLO 1	medie	Brignone
IC PINEROLO 2	medie	Abbadia
IC PINEROLO 2	medie	San Secondo
IC PINEROLO 3	medie	Poet
IC PINEROLO 4	medie	Silvio Pellico
IC PINEROLO 4	medie	Buriasco
IC PINEROLO 5	medie	Cumiana
IC PINEROLO 5	medie	Frossasco
IC VIGONE	medie	Vigone
IC LUSERNA	medie	Luserna
IC VILLAR PEROSA	medie	Villar Perosa
IC TORRE PELLICE	medie	Torre Pellice
IC BRICHERASIO	medie	Bricherasio
IC CAVOUR	medie	Villafranca
	superiori	Porporato
	superiori	Curie
	superiori	Buniva
	superiori	Alberti - Porro

La prossima riunione si terrà

Lunedì 5 dicembre 2022
Alle ore 17
Presso l'IIS Buniva
Via dei Rochis, 25 Pinerolo

Il coordinatore del gruppo
 Barbara Rovera