

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

ISTITUTO "PORRO- ALBERTI" DI PINEROLO A.S. 2020/2021

Ai sensi dell'art. 3 della legge del 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni

EDUCAZIONE CIVICA

DISPOSIZIONI GENERALI

- 1) INSEGNAMENTO TRASVERSALE
- 2) DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)
- 3) 33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti
- 4) VOTO IN DECIMI IN I E II PERIODO valido per la media scolastica

PROCESSO	DETTAGLI
Il consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica e definisce i tempi di svolgimento delle attività .	La stesura dell'UDA tiene conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto
I docenti individuati svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi lasciando traccia dell'attività	Nel registro elettronico si scriva: "Educazione civica: tema generale e argomento
I docenti individuati inseriscono nei rispettivi registri la valutazione	La valutazione tiene conto dei criteri esplicitati nell'apposita griglia valutativa
Il coordinatore a fine periodo chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni espresse in decimi	Il coordinatore, in sede di scrutinio, propone il voto globale al consiglio di classe
FINALITÀ GENERALI <ul style="list-style-type: none">- Riflettere sull'esperienza personale e sociale dell'essere cittadino e sul radicato bisogno e desiderio di libertà, di giustizia e di armonia nei rapporti sociali, di cui ogni essere umano è portatore.- Approfondire la consapevolezza dell'esperienza della relazione positiva, adeguata e corrispondente alle varie circostanze e alle diverse comunità (familiare, scolastica, sociale, culturale, istituzionale, politica).- Verificare, mediante modalità didattiche e pedagogiche, quanto le dimensioni sopra indicate siano concretamente riscontrabili nella nostra esperienza italiana ed europea, secondo le loro coordinate storiche, culturali, sociali e politiche	
Obiettivi Primo biennio	Obiettivi Secondo biennio e Ultimo anno
<ul style="list-style-type: none">- Prendere spunto dalle esperienze, dalle situazioni concrete di vita degli studenti e da fatti d'attualità significativi, per sollecitare l'espressione del punto di vista personale, promuovere dibattiti e individuare categorie di giudizio, cui rifarsi.- Analizzare le norme di diritto presenti nell'ordinamento del proprio e degli altri Paesi,	<ul style="list-style-type: none">- Essere consapevoli della propria appartenenza ad una tradizione culturale, economica e sociale che si alimenta della partecipazione di ciascuno secondo le diverse identità.- Conoscere i principi costituzionali in materia di rapporti civili, economici, sociali e politici.- Conoscere le norme che regolano il mondo del lavoro.

constatandone il rispetto o la violazione nei comportamenti rilevati nell'ambito scolastico, territoriale, nazionale e globale.

- Favorire la maturazione del senso di responsabilità civica, sociale e solidale degli studenti, concretamente verificata in attività e iniziative personali e di gruppo, a livello locale, regionale, nazionale ed europeo.

- Stabilire contatti e forme di collaborazione tra la scuola, i genitori, le associazioni e le istituzioni, mirate allo sviluppo dell'educazione civica, della legalità e della convivenza pacifica e ordinata.

- Acquisire le conoscenze tecniche necessarie alla partecipazione sociale e politica e all'approccio con il mondo del lavoro .

SCHEDA DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE SOMMATIVE DI EDUCAZIONE CIVICA

DATA _____

ALUNNA/O _____

CLASSE.....

COORDINATORE ED ED. CIVICA:

TITOLO DELL'ARGOMENTO:

1) TEMATICA PRINCIPALE:

- COSTITUZIONE
- SVILUPPO SOSTENIBILE
- CITTADINANZA DIGITALE

2) DISCIPLINA/E COINVOLTA/E:

3) MODALITA' DI VERIFICA:

MODALITA' DI VALUTAZIONE: UTILIZZO DELLA GRIGLIA UFFICIALE INSERITA NEL PTOF.

La valutazione della verifica corrisponde alla media matematica delle valutazioni ottenute nelle singole discipline coinvolte ed attribuite secondo i criteri stabiliti nella griglia ufficiale di valutazione d'Istituto.

VOTO DI:

MEDIA VALUTAZIONI _____

VOTO FINALE _____