



porro@alberti-porro.gov.it
porro@pec.it

“Ignazio Porro”

Sede: Viale Kennedy, 30 – PINEROLO (TO)
☎ 0121/39.13.11 - ☎ 0121/39.13.99
C.F. 94540190017
www.alberti-porro.gov.it

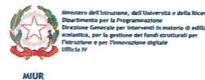


tois01400d@istruzione.it
tois01400d@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MUR

prot. n. 4350 del 06/09/2018

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

PROGETTO “#siamofuoriclasse”
CODICE PROGETTO 10.2.2A – FSEPON – PI - 2017-105
CUP: E15B17008480007

VERBALE DELLA COMMISSIONE PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI FORMATORI DI MADRELINGUA INGLESE - MODULI “ITINERARIES, LEARNING BASED ON LOCATION 1” E “ITINERARIES, LEARNING BASED ON LOCATION 2”

Il giorno 6 settembre, alle ore 14.30 si riunisce nell’ufficio di presidenza la Commissione costituita e convocata con provvedimento prot. n. 4349 del 6/09/2018 per esaminare le candidature pervenute a seguito dell’emanazione dell’Avviso prot. n. 4126/2018 del 20/08/2018 per la selezione degli esperti INTERNI FORMATORI DI MADRELINGUA INGLESE per l’attuazione dei MODULI “ITINERARIES, LEARNING BASED ON LOCATION 1” E “ITINERARIES, LEARNING BASED ON LOCATION 2”.

Sono presenti il dirigente scolastico, le prof. sse Maria Rita CHIABRANDO e Patrizia NAPPI, entrambe titolari presso l’istituto Porro per l’insegnamento di Lingua e Letteratura Inglese. Risulta essere pervenuta, entro i termini e secondo le modalità stabilite dall’Avviso, la seguente candidatura:

sig.ra Rachel STANDRING, acquisita agli atti con prot. n. 4141 del 22/08/2018

La candidatura viene esaminata dalla Commissione e risulta correttamente compilata, corredata dal CV, dalla dichiarazione di non sussistenza di cause di incompatibilità e da copia del documento di identità in corso di validità.

Si procede, pertanto, ad esaminare il CV per assegnare i punteggi secondo la tabella di valutazione

previste dall'Avviso, con i risultati di seguito riportati:

SELEZIONE ESPERTO FORMATORE DI MADRELINGUA INGLESE

Prerequisito: essere MADRELINGUA

cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

• a) *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*

.....
X
.....

• b) *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.*

.....
.....

Esperto/i "Itineraries, Learning based on location 1 / 2"

Titoli professionali

Laurea e abilitazione all'insegnamento di Lingue e Letterature straniere moderne, inglese quadriennale

Punti assegnati

10

Esperienze

Esperienza di insegnamento in team inglese /arte

20

competenze informatiche di base

5

Esperienza di collaborazione con Istituti Culturali del territorio che perseguono la salvaguardia di Arte e Ambiente

15

Esperienze per l'acquisizione da parte degli studenti delle specifiche competenze attraverso l'alternanza scuola-lavoro

15

partecipazione a Progetti e Workshop multimediali in lingua inglese su argomenti di Arte e Territorio mirati all'inclusione all'accoglienza

15

Pubblicazione di testi in lingua inglese su nuovi percorsi di Didattica Interattiva Digitale che contengano griglie di valutazione innovative

5

Aggiornamenti costanti su utilizzo di nuovi testi didattici

TOTALE PUNTI ASSEGNATI

85/100

Conclusi i lavori di valutazione dell'unica candidatura ed attribuito il punteggio di cui alla tabella sopra riportata, la Commissione elabora la graduatoria provvisoria per la figura di esperto selezionata; la graduatoria è riportata in ALLEGATO N. 1

Terminate le operazioni di propria competenza, la Commissione dichiara i lavori conclusi, alle ore 16.00 del 6 settembre 2018.

L'ALLEGATO 1 è parte integrante e sostanziale di questo verbale.

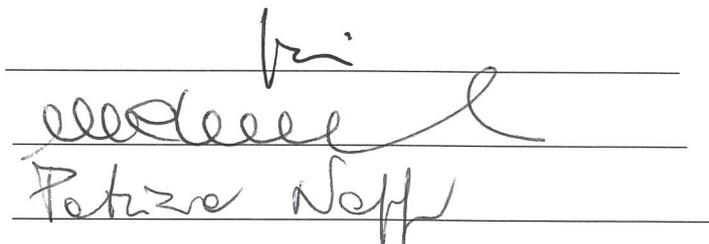
Pinerolo, 6 settembre 2018

Letto, approvato e sottoscritto.

Loredana GRABBI

Maria Rita CHIABRANDO

Patrizia NAPPI



The image shows three handwritten signatures on horizontal lines. The first signature is 'Loredana Grabbi', the second is 'Maria Rita Chiabrando', and the third is 'Patrizia Nappi'. The signatures are written in black ink and are positioned to the right of the printed names.

ALLEGATO 1 AL VERBALE prot. n. 4350 del 06/09/2018

GRADUATORIA PROVVISORIA

GRADUATORIA PROVVISORIA DELLA SELEZIONE ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA INGLESE per i MODULI Itineraries, Learning based on Location 1 e 2	
candidato	Punteggio assegnato
Rachel STANDRING	85/100

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Loredana GRABBI

