m_pi.AOODRPI.REGISTRO
UFFICIALE.U.0025840.27-10-2026.h.11:57

Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Ufficio I

Funzione vicaria e supporto al coordinamento degli uffici e delle articolazioni sul territorio - Programmazione strategica e sviluppo del sistema di istruzione e formazione in raccordo con le politiche nazionali e regionali - Risorse umane, finanziarie e strumentali dell'USR e della Scuola, Sistemi informativi e gestione del sito web - Formazione iniziale ed in servizio del personale della scuola, Rapporti con le agenzie formative

Agli Insegnanti nominati Tutor dei docenti neo immessi in ruolo a.s. 2026/27

Ai Dirigenti scolastici delle scuole statali del I e II ciclo di istruzione

Oggetto: Percorso di formazione e accompagnamento per docenti Tutor dei neo immessi in ruolo a.s. 2026/27.

La qualità dell'ingresso nella professione docente incide sulla costruzione dell'identità professionale, sullo sviluppo delle competenze didattiche e sulla capacità di contribuire attivamente alla vita della comunità scolastica. In tale fase, la funzione tutoriale assume un forte valore strategico: perché non si esaurisce nell'accompagnamento del singolo docente, ma rappresenta un'opportunità di confronto, riflessione e crescita professionale reciproca, capace di incidere sulla qualità delle pratiche educative e didattiche dell'intera comunità scolastica.

In questo processo, il docente tutor svolge una funzione di accompagnamento professionale: favorisce il confronto sulle scelte didattiche, sostiene la riflessione sull'esperienza e contribuisce alla costruzione di pratiche collaborative all'interno della scuola.

La funzione tutoriale non si esaurisce certo negli adempimenti previsti per l'anno di formazione e prova. Essa anzi si realizza, pienamente, attraverso:

- l'accoglienza del docente neo immesso e la sua partecipazione alla vita professionale e collegiale della scuola;
- l'ascolto, il dialogo e il confronto sulle situazioni didattiche, anche attraverso feedback fondati sull'osservazione;

Dirigente Ufficio I: Serena Caruso Bavisotto

Dirigenti tecnici: Marco Bruschi, Elena Cappai, Giacomo Tizzanini; per l'attività di monitoraggio e valutazione, Tiziana Catenazzo.

Riferimenti: Laura Cichetti, Germana Trinchero drpi.uff1areaformazione@istruzione.it

- la progettazione e realizzazione dell'osservazione reciproca in classe, con momenti di preparazione e restituzione;
- la riflessione condivisa sulle pratiche di insegnamento e sull'uso formativo degli strumenti di osservazione e documentazione.

In questa prospettiva, e nel quadro delineato dal DM 226 del 16 agosto 2022, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte propone per l'a.s. 2026/27 un percorso di formazione e accompagnamento volto a rafforzare le specifiche competenze tutoriali, sostenere la qualità del confronto professionale e promuovere un uso consapevole, non meramente compilativo, degli strumenti previsti per l'anno di formazione e prova.

Il percorso, curato da Dirigenti tecnici dell'USR ed erogato online sulla piattaforma Webex, si articola in tre incontri:

Primo incontro	La funzione tutoriale nel quadro del DM 226/2022; responsabilità e relazione di accompagnamento; osservazione reciproca e Allegato A; strumenti e organizzazione del peer to peer.	Entro novembre 2026
Secondo incontro	Laboratorio interattivo su situazioni e casi: preparazione dell'osservazione, restituzione dei feedback, lettura condivisa delle evidenze e gestione delle criticità nella relazione tutoriale.	Dicembre 2026

Dirigente Ufficio I: Serena Caruso Bavisotto

Dirigenti tecnici: Marco Bruschi, Elena Cappai, Giacomo Tizzanini; per l'attività di monitoraggio e valutazione, Tiziana Catenazzo.

Riferimenti: Laura Cichetti, Germana Trinchero drpi.uff1areaformazione@istruzione.it

Terzo incontro	Rilettura del percorso di accompagnamento; documentazione delle attività e degli apprendimenti professionali; relazione del tutor e contributo al Comitato di valutazione.	Aprile 2027

Il percorso sarà accompagnato da un'attività di monitoraggio e valutazione, finalizzata a rilevare i bisogni formativi iniziali, verificare gli apprendimenti e analizzare il trasferimento delle competenze acquisite nelle pratiche tutoriali. Particolare attenzione sarà dedicata all'effettivo utilizzo degli strumenti proposti, alle eventuali criticità incontrate e alle ricadute sull'esercizio della funzione tutoriale. Gli esiti delle rilevazioni contribuiranno alla valutazione dell'efficacia del percorso e alla progettazione delle successive iniziative formative.

Sono invitati a partecipare ai tre incontri i docenti nominati tutor per l'a.s. 2026/27. I Dirigenti scolastici interessati potranno partecipare agli incontri, ferma restando la previsione di un appuntamento specificamente rivolto a loro.

Nel mese di aprile 2027 è inoltre previsto un incontro specifico per i Dirigenti scolastici, dedicato agli adempimenti e agli atti di competenza relativi all'anno di formazione e prova, alla cura della documentazione e alla prevenzione delle principali criticità procedurali. Le indicazioni organizzative essenziali saranno richiamate anche in avvio di percorso, per consentire una corretta impostazione delle attività fin dall'inizio.

Dirigente Ufficio I: Serena Caruso Bavisotto

Dirigenti tecnici: Marco Bruschi, Elena Cappai, Giacomo Tizzanini; per l'attività di monitoraggio e valutazione, Tiziana Catenazzo.

Riferimenti: Laura Cichetti, Germana Trinchero drpi.uff1areaformazione@istruzione.it

Si invitano i Dirigenti scolastici a comunicare i nominativi e i recapiti dei tutor che parteciperanno al percorso. Il modulo di iscrizione è disponibile nell'area Servizi, https://servizi.istruzionepiemonte.it, fino alle ore 23:59 del 6 novembre 2026.

La compilazione è a cura delle segreterie scolastiche, che accederanno con le credenziali già in uso (nome utente: codice meccanografico dell'istituto; password: quella in possesso della scuola).
Le indicazioni per la partecipazione al primo incontro saranno trasmesse agli iscritti e alle segreterie delle rispettive scuole di servizio.
Al termine del percorso, le attività svolte saranno certificate ai fini della formazione in servizio del personale docente, secondo le modalità che saranno comunicate ai partecipanti.

Con molti cordiali saluti,

STEFANO
SURANITI
26.10.2026
22:58:49
GMT+01:00

Il Direttore Generale
Stefano Suraniti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Dirigente Ufficio I: Serena Caruso Bavisotto

Dirigenti tecnici: Marco Bruschi, Elena Cappai, Giacomo Tizzanini; per l'attività di monitoraggio e valutazione, Tiziana Catenazzo.

Riferimenti: Laura Cichetti, Germana Trinchero drpi.uff1areaformazione@istruzione.it